



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
"Giovanni Paolo II"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME) - Telefono 0941 426051 - Codice fiscale 95008810830 - Codice
Meccanografico MEIC83000X - Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.gov.it - Indirizzo e-
mail meic83000x@istruzione.it - Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 129

Ai Docenti

Al Dsga

Al sito online

ATTI

OGGETTO: corso YLB1 YOUNG LEARNER B1 – 14 YEARS.

Per il corso in oggetto ci sono ancora disponibili 12 posti per gli esami di giugno. I docenti interessati faranno pervenire la propria candidatura entro sabato 6 aprile 2019 all'indirizzo del DS: rinanas@teletu.it.

Il corso è del tutto gratuito.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rinaldo Nunzio Anastasi

Denominazione progetto	YLB1 Young Learner B1 – 14-years
Responsabile progetto	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 1, Capo d'Orlando prof. Rinaldo Nunzio Anastasi.
Premesse	Riunioni tra il dirigente scolastico, prof. Rinaldo Nunzio Anastasi, il consigliere comunale Fabio Colombo e la sig.ra Tecla Vitale dell'English Speaking Board.
Gruppo progetto	Docenti di Lingua Inglese: prof.ssa Margherita Fiumara, prof.ssa Sandra Lo Iacono, prof.ssa Piera Vitanza, prof.ssa Patrizia Concetta Biancuzzo, prof.ssa Grazia Vadalà.
Referente progetto	Prof.ssa Sandra Lo Iacono: individuata all'unanimità nella riunione del 25/2/2019.
Docenti	Prof.ssa Sandra Lo Iacono (individuata all'unanimità nella riunione del 25/2/2019); tutor dell'English Speaking Board; docente di madre lingua dell'English Speaking Board per le simulazioni d'esame.
Descrizione progetto	Corso di lingua Inglese livello B1 per 20 studenti dell'Istituto Comprensivo 1 e 20 studenti dell'Istituto Comprensivo 2 di Capo d'Orlando; in subordine il corso sarà aperto ai docenti e in subordine ancora ai genitori.
Obiettivi	<p>Livello B1 C.E.F.R. (soglia o intermedio; utente autonomo):</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprensione dei punti essenziali di messaggi in lingua standard riguardanti argomenti familiari, di lavoro, di scuola, relativi al tempo libero ecc.; -comunicazione in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in un paese dove si parla la lingua inglese; -descrizione di esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; -esposizione brevemente di ragioni e spiegazioni su opinioni e progetti. <p>Il livello di competenza linguistico-comunicativa dell'alunno verrà attestato nelle abilità sia ricettive che produttive: speaking, writing, listening, reading and use of English.</p>
Obiettivi trasversali	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e correzione; -sviluppare comportamenti responsabili, autonomi e controllati, consolidando la fiducia in se stessi; - cooperare, mediare e partecipare, lavorando autonomamente, a coppie in gruppo, rispettando le regole e i compagni; -parlare e comunicare con i coetanei scambiandosi domande opinioni, informazioni; -dimostrare apertura ed interesse verso la cultura di altri popoli, operando comparazioni e riflessioni sulle differenze ed analogie; -imparare ad imparare: <p>A- consapevolezza degli obiettivi finali. B- consapevolezza dei processi cognitivi e meta cognitivi attraverso l'uso costante della valutazione formativa, la quale implica un continuo feedback al fine di raggiungere gli obiettivi partecipando in maniera autonoma e consapevole ai percorsi di apprendimento.</p>
Motivazioni	Ampliamento dell'Offerta Formativa come da PTOF 2016/2019, PTOF 2019/2022, RAV e PDM.
Durata	N. 2 corsi della durata di 20 ore ciascuno: il primo con sessione di esami a giugno 2019, il secondo con sessione di esami entro dicembre 2019
Modalità d'intervento, contenuti, mezzi, produzione, strategie	L'approccio metodologico è prioritariamente di tipo comunicativo, puntando più ad una competenza d'uso che a un conoscenza morfosintattica della lingua. Le cinque abilità (listening, speaking, reading,

d'intervento.	writing and use of English) verranno sviluppate in modo integrato grazie al supporto di strumenti didattici, quali il libro, e strumenti tecnologici (CDS / Videos) utili all'ampliamento delle conoscenze e il consolidamento delle competenze.
Programma B1 C.E.F.R.	Programma secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenze delle lingue.

Sezione II – Finanziaria

Tipo 01 – Trattamento fondamentale e accessorio

Descrizione	Importo orario	N. Ore	Totale lordo
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 46,45	20	€ 929,00
Attività aggiuntive non di insegnamento	€ 23,22	20	€ 464,40
Attività aggiuntive direttore SGA (servizi generali e amministrativi)	€ 24,55	5	€ 122,75
Attività aggiuntive assistenti tecnici			
Attività aggiuntive assistenti amministrativi	€ 19,24	5	€ 96,20
Attività aggiuntive collaboratori scolastici	€ 16,59	17	€ 282,03

Materiale di facile consumo	€ 105,62
-----------------------------	----------

TOTALE LORDO	2.000,00
---------------------	-----------------



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rinaldo Nanyio Annetari