



Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "Giovanni Paolo II"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME) - Telefono: 0941 426051
www.icgiovannipaolosecondo.gov.it
e-mail: meic83000x@istruzione.it – PEC: meic83000x@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 35

**Ai Docenti
Al personale ATA
Agli alunni
Al DSGA
Alla Squadra di Emergenza
All'Albo
Al Webmaster**

**Oggetto: PROVA DI EVACUAZIONE (SIMULAZIONE) PER EVENTO
EMERGENZIALE INCENDIO INCONTROLLABILE CON EVACUAZIONE
TOTALE (Decreto legislativo n. 81/2008 e s.m.i., D.M. 10/03/1998, circolare Min. Interno
29/08/95 n. 1564/4146 G.U. 06/10/95 n.234, D.M. 26 Agosto 1992 (G.U. n.218 del 16/09/1992) e
s.m.i.)**

Si comunica a tutto il personale Docente e ATA e alla Squadra di Emergenza che a partire da giorno **9 novembre 2018** E SENZA ALCUN PREAVVISO SU GIORNO E MOMENTO DI INIZIO DELLA SIMULAZIONE, sarà effettuata una prova di evacuazione simulando il verificarsi dell'evento **emergenziale incendio CON EVACUAZIONE TOTALE**. Per una corretta procedura della simulazione si raccomanda di leggere attentamente quanto riportato nei seguenti allegati alla presente:

- Allegato 1: Disposizioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione - RSPP
- Allegato 2: Simulazione evacuazione per l'evento emergenziale INCENDIO
- Allegato 3: Modulo di evacuazione per gli alunni e docenti
- Allegato 4: Modulo di evacuazione per il personale ATA
- Allegato 5: Modulo Alunni addetti Apri e Serrafila
- Allegato 6: Verbale prova di evacuazione alunni e docenti
- Allegato 7: Verbale prova evacuazione personale ATA

Il Responsabile Del Servizio Di Prevenzione E Protezione (RSPP)
Ing. Giuseppe Biondo

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Magherita Giardina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi art.3 comma 2 D.L. 39/1993

ALLEGATO 1

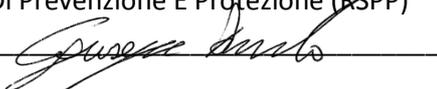
Disposizioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione - RSPP

Il sottoscritto Ing. Giuseppe Biondo, in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), ai sensi del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i., dispone che, la prova di evacuazione deve essere svolta secondo la procedura illustrata nell'allegato 2 alla presente premettendo che:

- **I coordinatori delle emergenze (responsabili di sede/DS)**
 - Qualora non siano stati ancora nominati e/o aggiornati i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza, devono procedere alla nomina, **almeno un giorno prima della data di probabile esecuzione della prova di evacuazione**
 - **Almeno un giorno prima della data di probabile esecuzione della prova di evacuazione, devono predisporre le copie fotostatiche**, dei moduli di evacuazione e dei verbali di evacuazione alunni, docenti e del personale ATA, disponibili rispettivamente negli allegati 3, 4, 6 e 7 alla presente e di distribuirli ai docenti delle varie classi e al DSGA ove presente; le copie dei moduli e dei verbali devono essere conservate nei luoghi indicati sui moduli e i verbali
- **I Docenti**
 - Qualora non siano stati ancora nominati gli alunni addetti apri-fila e serra-fila e dei relativi sostituti, anche di concerto con il responsabile di sede, devono procedere, **almeno un giorno prima della data di probabile esecuzione della prova di evacuazione, alla nomina**, utilizzando l'apposito modulo disponibile in allegato 5 alla presente; tale modulo per ciascuna classe deve essere apposto sulla parete in prossimità dell'ingresso e una copia deve essere conservata nel luogo indicato sul modulo
 - In caso di assenza del registro di classe cartaceo (presenza di registro elettronico), i docenti della seconda ora di lezione e **all'inizio della stessa**, devono fare un elenco cartaceo degli alunni presenti nella classe e di lasciarlo sulla cattedra ai fini della effettuazione dell'appello una volta giunti sul luogo sicuro (punto di raccolta)
- **Tutti** (docenti, ATA, DSGA ove presente, componenti squadra di emergenza: addetti alle operazioni di evacuazione di piano, addetti alla lotta e prevenzione incendi, addetti al primo soccorso ecc.)
 - Devono effettuare, preventivamente, un **attento studio delle fasi di simulazione evacuazione riportate nell'allegato 2 alla presente**
 - **Devono effettuare un attento studio delle planimetrie di evacuazione affisse sulle pareti** di ogni ambiente e nei corridoi/atri/androni per individuare le vie di fuga verso il luogo sicuro da ciascun ambiente e da corridoio/atrio/androne

Il Responsabile Del Servizio Di Prevenzione E Protezione (RSPP)

Ing. Giuseppe Biondo



Procedura di simulazione evacuazione per l'evento emergenziale INCENDIO

Premessa

La simulazione dell'evento emergenziale incendio è suddivisa in tre possibili scenari di incendio:

1. Incendio controllabile **SENZA** segnale (ordine) di evacuazione
2. Incendio controllabile **CON** segnale (ordine) di **EVACUAZIONE PARZIALE**
3. Incendio **NON** controllabile **CON** segnale (ordine) di **EVACUAZIONE TOTALE**

Con la presente verrà descritta la prova di evacuazione per lo scenario di incendio PIU' gravoso e cioè lo scenario n° 3.

La prova di evacuazione (simulazione) si svilupperà in varie fasi, **tra loro successive**:

Fase 1 - Simulazione INCENDIO NON CONTROLLABILE

Diramazione segnale di preallarme - In un ambiente del piano UTILIZZATO PIU' ALTO (presenza di più piani) dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico viene simulato il verificarsi di un incendio che si tenta di controllare, ma dopo alcuni tentativi di spegnimento appare **NON** controllabile

Fase 2 - Evacuazione TOTALE

Diramazione segnale (ordine) di evacuazione e procedura di evacuazione

Fase 3 - Appello

Conta degli evacuati nel luogo sicuro (punto di raccolta)

Fase 4 - Fine dell'emergenza simulata

Diramazione segnale di fine emergenza per rientro nell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico

NB: le fasi 1, 2 e 4 saranno scanditi da opportuni segnali come di seguito specificati

Segnali sonori simulazione emergenza INCENDIO NON CONTROLLABILE

La simulazione dovrà essere iniziata dal cosiddetto segnale di preallarme che precede il segnale di evacuazione (ordine di evacuazione); i segnali sonori sono i seguenti:

- **Il segnale di preallarme**
Esso inializza la fase 1 e dovrà essere costituito da **una voce** che segnala la presenza di un incendio SOLO agli ambienti del piano dove si è simulato il verificarsi di un incendio
- **Il segnale di evacuazione (ordine di evacuazione)**

Esso inizializza la fase 2 e dovrà essere costituito da **un solo squillo prolungato per 10 secondi**; al termine del quale scatterà l'evacuazione dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico

- **Il segnale di fine emergenza simulata**

Esso inizializza la fase 4 e dovrà essere costituito da **tre squilli** della campanella che scandisce le ore di lezione, o ove presente, della sirena di allarme, della **durata di circa due secondi intervallati da due secondi di pausa**; al termine del quale scatterà il rientro nell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico

Fasi operative procedura simulazione evacuazione per l'evento emergenziale INCENDIO NON CONTROLLABILE - Mansioni e comportamenti del coordinatore e addetti alla squadra di emergenza e dei NON addetti

Fase 1 - Simulazione incendio NON controllabile - Viene diramato il segnale di preallarme

Considerando il piano più alto UTILIZZATO (presenza di più piani) dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico, qualora in esso vi è un ambiente utilizzato come deposito/archivio o un ufficio in cui è presente molto materiale cartaceo, si sceglie tale ambiente come sito in cui simulare il verificarsi un incendio NON controllabile; qualora invece a tale piano vi sono solo aule didattiche e/o laboratori, si sceglie un'aula o in laboratorio come sito in cui simulare il verificarsi un incendio NON controllabile.

In questa fase di simulazione di incendio NON controllabile si dovranno espletare le seguenti mansioni e comportamenti che coinvolgono varie figure in sequenza cronologica:

- **Persona che avvista un incendio**
 - Avvistato un incendio, segnala che ha avvistato un incendio in uno degli ambienti indicati prima; tale segnalazione deve essere fatta a voce da una persona facente parte del personale di segreteria, se l'incendio è simulato in un deposito/archivio o in un ufficio, oppure da un docente, se l'incendio è simulato in un'aula didattica e/o laboratorio; tale persona segnalerà la presenza di un incendio, recandosi in ogni ambiente del SOLO piano dove si è simulato il verificarsi di un incendio e pronunciando la frase: "incendio in (indicare tipo di ambiente e denominazione, quale aula n°..., laboratorio ..., ufficio..., deposito..., archivio..., ecc.), **rimanere in allerta**"; tale frase costituisce di fatto il segnale di preallarme

- **Collaboratore scolastico al piano**
 - Sentito il segnale di preallarme, egli allerta l'addetto alla lotta e prevenzione incendi, l'addetto al primo soccorso e il coordinatore delle emergenze (Responsabile di sede/DS), dicendogli che si è verificato un incendio nell'ambiente (aula, laboratorio, ufficio, archivio, deposito, ecc.)

- **Addetto alla lotta e prevenzione incendi**
 - Allertato dal collaboratore scolastico al piano, giunto sul luogo dell'incendio, l'Addetto alla lotta e prevenzione incendi si adopera per espletare le procedure previste per lo spegnimento dell'incendio come se l'incendio fosse reale, utilizzando un estintore posto nelle vicinanze

Fase 2 - Evacuazione TOTALE - Viene diramato il segnale di evacuazione (ordine di evacuazione)

Viene fatta l'ipotesi che l'incendio, dopo i tentativi di spegnimento con un estintore, sia NON più controllabile, per cui è necessario procedere ad una evacuazione TOTALE dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico, quindi viene diramato il segnale (ordine) di evacuazione

In questa fase si dovranno espletare le seguenti mansioni ed assumere i seguenti comportamenti:

Mansioni e comportamenti degli addetti alle emergenze

- **Addetto alla lotta e prevenzione incendi**
 - Di concerto con il coordinatore delle emergenze (responsabile di plesso/DS), se quest'ultimo ha fatto in tempo a sopraggiungere nell'ambiente dove si è simulato il verificarsi di un incendio, allerta l'addetto alla diffusione segnale (ordine) di evacuazione, dicendogli di diffondere il segnale di evacuazione
 - Successivamente, se è disponibile un naspo/idrante, si adopera per utilizzare quest'ultimi per tentare di limitare l'estensione dell'incendio e, qualora non riesca a limitare l'incendio, abbandona l'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico per recarsi nel luogo sicuro (punto di raccolta)
- **Coordinatore delle emergenze (responsabile di plesso/DS)**
 - Allertato da un collaboratore scolastico fa simulare dallo stesso o simula la chiamata ai vigili del fuoco VVF tramite il n° telefonico 118 dando le proprie generalità e comunicando il luogo dell'incendio
- **Addetto alla diffusione segnale di evacuazione**
 - Dopo essere stato allertato dall'addetto alla lotta e prevenzione incendi o dal responsabile di plesso/DS, diffonde il segnale di evacuazione costituito da un solo squillo prolungato per 10 secondi
- **Addetti alle operazioni di evacuazione ad ogni piano (collaboratori scolastici ad ogni piano)**
 - Dopo il segnale di evacuazione, si attivano immediatamente per tenere aperte, le porte sulle uscite di emergenza di piano previste in utilizzo lungo le vie di fuga, come da planimetrie del piano di evacuazione affisse sulle pareti di ogni ambiente e nei corridoi/atri/androni
 - Successivamente, specie nei locali defilati presenti nel piano di propria competenza, controllano che il piano sia stato interamente evacuato, e chiudono le porte lasciate aperte
- **Addetto alla apertura cancelli (generalmente collaboratori scolastici al piano terra) e delle uscite in generale dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico sulla pubblica via e/o parcheggio pubblico ed interruzione del traffico e aree esterne**
 - Dopo il segnale di evacuazione, qualora l'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico presenta luoghi sicuri (punti di raccolta) che si trovano all'esterno,

come strade comunali/provinciali/statali o parcheggio pubblico, si attiva immediatamente per aprire i cancelli e le porte/portoni che adducono direttamente all'esterno e bloccano o deviano il traffico, affinché non interferiscano con il percorso verso il luogo sicuro (punto di raccolta)

- **Addetto alla interruzione energia elettrica** (*collaboratori scolastici al piano dove è ubicato il quadro elettrico generale dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico*)
 - Dopo il segnale di evacuazione disattiva il quadro elettrico generale
- **Addetto al primo soccorso**
 - Dopo il segnale di evacuazione si tiene in allerta in caso di necessità

Mansioni e comportamenti docenti e addetti evacuazione disabili (*mansioni e comportamenti in sequenza cronologica*)

- **Docenti**
 - Dopo il segnale di evacuazione preparano immediatamente la classe all'evacuazione (ordinare gli alunni in fila indiana e TENENDOSI PER MANO utilizzando gli alunni aprifila e serrafile), contano gli alunni presenti, prendono il modulo di evacuazione alunni e l'elenco degli alunni presenti. Nel caso in cui sia immediatamente rilevata l'assenza di un alunno, il docente comunica la notizia al coordinatore dell'emergenza o all'addetto alle operazioni di evacuazione di piano
 - Successivamente, verificato che non siano rimasti alunni in aula, chiudono la porta del locale e si mettono in testa alla fila degli alunni e si dirigono verso le uscite di emergenza seguendo le indicazioni degli addetti alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratori scolastici al piano) e comunque le vie di fuga verso il luogo sicuro (punto di raccolta), così come indicato nelle planimetrie del piano di evacuazione affisse sulle pareti di ogni ambiente e nei corridoi/atri/androni
 - Infine, si accertano con l'addetto alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratore scolastico al piano), che le vie di fuga siano sgombre e seguono le indicazioni dello stesso, nel caso si debbano trovare delle vie alternative
- **Addetto alla evacuazione alunni disabili** (*docente di sostegno o in sua assenza il docente curricolare della classe in cui è presente l'alunno disabile*)
 - Dopo il segnale di evacuazione, insieme ai collaboratori scolastici e ai docenti, evacua il disabile

Mansioni e comportamenti personale di segreteria e DSGA ove presenti e se si trovano al piano dove si è simulato il verificarsi di un incendio (*mansioni e comportamenti in sequenza cronologica*)

- **Il personale di segreteria**
 - Dopo il segnale di evacuazione segue le vie di fuga, come da planimetrie del piano di evacuazione affisse sulle pareti di ogni ambiente e nei corridoi/atri/androni

- **DSGA**
 - Dopo il segnale di evacuazione prende l'elenco del personale ATA presente e coordina l'uscita del personale di segreteria

Mansioni e comportamenti e comportamenti generali

- Nel portarsi all'esterno dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico, bisogna restare il più possibile sempre lontani da finestre o porte con vetri, così come quando si percorrono le vie di fuga all'esterno dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico;
- Nell'accedere ai corridoi occorre restare al centro
- Nello scendere le scale, è opportuno mantenersi dalla parte del muro, lasciando una via libera per il personale che deve operare il soccorso
- Gli alunni non presenti in aula (perché in bagno o altro), dovranno, al segnale di evacuazione, avviarsi all'uscita più vicina
- Il docente in attesa di prestare servizio e non impegnato nella classe, quello impiegato in altre incombenze, o comunque all'interno dell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico, si renderà disponibile ad aiutare alla fuga le eventuali persone presenti e diversamente abili
- Non appoggiarsi per nessun motivo ai corrimani delle scale
- Dirigersi verso le uscite di emergenza senza tornare indietro, senza soffermarsi nei corridoi e sulle scale e camminare con passo veloce, senza spingere o gridare
- Non affacciarsi assolutamente e per nessun motivo da aperture, finestre o livelli di quota
- Nel corso della prova di evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; il docente che è in testa alla fila o il personale ATA, qualora le vie di uscita si presentino occupate, attendono che le stesse diventino libere

Fase 3 - Appello

- **Addetti alla squadra di emergenza**
 - Raggiunto il punto di raccolta, restano a disposizione del Coordinatore delle emergenze
- **Docenti**

- Se erano in testa alle file degli alunni, fanno l'appello e provvedono a compilare il relativo modulo di evacuazione come da allegato 3 alla presente che andrà consegnato al Coordinatore delle emergenze
- o **DSGA** (ove presente)
 - Fa' l'appello e provvede a compilare il relativo modulo di evacuazione come da allegato 4 alla presente che andrà consegnato al Coordinatore delle emergenze

Fase 4 - Fine dell'emergenza simulata – Viene diramato il segnale di fine emergenza

In questa fase di simulazione, si dovranno espletare le seguenti mansioni e comportamenti che coinvolgono varie figure in **sequenza cronologica**:

- o **Coordinatore delle emergenze**
 - **Emana il segnale di fine emergenza** dando il via alla diffusione di tale segnale allertando l'addetto alla diffusione segnale di evacuazione, dicendogli: *"diffondere il segnale di fine emergenza"*
- o **Addetto alla diffusione segnale di evacuazione (diffonderà in questa fase solo il segnale di fine emergenza)**
 - Dopo **essere** stato allertato dal coordinatore delle emergenze diffonde il segnale di fine emergenza da **tre squilli** della campanella che scandisce le ore di lezione o, ove presente, della sirena di allarme, della **durata di circa due secondi intervallati da due secondi di pausa**
- o **Docenti, alunni, personale ATA e tutti gli addetti alla squadra di emergenza**
 - Al segnale di fine emergenza, rientrano ordinatamente nell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico per riprendere le normali funzioni
- o **Coordinatore delle emergenze e gli addetti alla squadra di emergenza**
 - Al segnale di fine emergenza Rientrano nell'edificio/corpo di fabbricato del plesso scolastico, ove il coordinatore delle emergenze redige il verbale della prova di evacuazione, come da allegato 6 e anche il verbale come da allegato 7 alla presente; i verbali devono tenere conto delle risultanze dei moduli di evacuazione compilati, di cui agli allegati 3 e 4 alla presente, e di quanto asserito eventualmente dagli addetti alla squadra di emergenza

Modulo Di Evacuazione Per Gli Alunni E Docenti

(Compilazione a cura del docente della classe e renderlo sempre disponibile in ogni momento all'interno dell'aula/laboratorio)

Plesso: _____

Comune di: _____

Frazione di: _____ **Comune di:** _____

CLASSE _____

DATA

ORA

ALUNNI PRESENTI

ALUNNI EVACUATI

FERITI (Segnalazione nominativa)

DISPERSI (Segnalazione nominativa)

ZONA DI RACCOLTA

DURATA EVACUAZIONE

Note:

SIGLA ALUNNO SERRA-FILA

SIGLA DOCENTE

NOTA: Il presente modulo debitamente compilato alla fine dell'evacuazione, dovrà essere consegnato al coordinatore per l'emergenza (Responsabile di plesso /DS) e in sua assenza al suo sostituto

ALLEGATO 4

Modulo Di Evacuazione Per Il Personale ATA

(Una copia da conservare presso l'ufficio del DSGA, qualora l'evacuazione si svolge presso la sede centrale o presso l'ufficio del responsabile di sede/DS per le altre sedi, quale coordinatore delle emergenze e compilazione a cura di essi; in loro assenza, la compilazione è a cura di un loro sostituto, come per esempio l'applicato di segreteria, nel caso l'evacuazione si volge presso la sede centrale o il docente con maggiore anzianità di servizio nel plesso scolastico per le altre sedi)

Plesso: _____

Comune di: _____

Frazione di: _____ **Comune di:** _____

DATA

ORA

PERSONALE ATA PRESENTE

PERSONALE ATA EVACUATO

FERITI (Segnalazione nominativa)

DISPERSI (Segnalazione nominativa)

ZONA DI RACCOLTA

DURATA EVACUAZIONE

Note:

SIGLA del DSGA, qualora l'evacuazione si svolge presso la sede centrale o del responsabile di sede/DS per le altre sedi

NOTA: Il presente modulo debitamente compilato alla fine dell'evacuazione, dovrà essere consegnato al coordinatore per l'emergenza (Responsabile di plesso/DS) e in sua assenza al suo sostituto

ALLEGATO 5

Modulo Alunni Addetti Apri E Serrafila

(Una copia d conservare presso l'ufficio del responsabile di plesso/DS - Da compilare a cura del docente e da posizionare nelle aule didattiche/laboratori affisso sulle pareti vicino all'ingresso)

Plesso: _____

Comune di: _____

Frazione di: _____ **Comune di:** _____

Classe	Aprifila		Serrafila	
	Qualifica	Nominativo	Qualifica	Nominativo
Classe _____	Responsabile		Responsabile	
	Sostituto		Sostituto	

ALLEGATO 6

Verbale prova di evacuazione ALUNNI E DOCENTI

(Una copia da conservare presso l'ufficio del responsabile di sede/DS - Compilazione a cura del responsabile di sede/DS, quale coordinatore delle emergenze e in sua assenza un suo sostituto come per esempio un docente con maggiore anzianità di servizio nel plesso scolastico)

Il giorno _____ si è riunita la squadra di emergenza (coordinatore delle emergenze, addetti prevenzione e lotta antincendio, addetti primo soccorso, Addetto alle operazioni di Evacuazione di piano, ecc.) del:

Plesso: _____

Comune di: _____

Frazione di: _____ **Comune di:** _____

per effettuare una prova di evacuazione allo scopo di accertare la rispondenza della evacuazione alle procedure programmate

CONFORMITA' ALLE PROCEDURE E MODALITA' DI EVACUAZIONE	SI	NO
Al segnale di evacuazione l'apposito addetto (collaboratore scolastico al piano terra) ha spalancato prontamente i portoni e/o cancelli e ha aperto le porte poste sulle uscite di emergenza?		
I docenti hanno preso il registro di classe o l'elenco degli alunni presenti?		
Gli alunni hanno lasciato le cartelle e/o gli zaini in classe?		
E' stata chiusa la porta delle aule, una volta usciti?		
Sono stati usati gli ascensori?		
Gli addetti alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratori scolastici al piano) hanno controllato che, relativamente ai docenti e agli alunni, l'evacuazione si svolgesse nel rispetto delle vie di fuga previste dalle planimetrie del piano di evacuazione affisse sulle pareti per ciascun ambiente?		
Gli addetti alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratori scolastici al piano) prima di lasciare l'edificio/corpo di fabbricato scolastico hanno ispezionato gli ambienti più defilati (WC, ecc.)?		
Nell'eventuale registro di classe o comunque in classe era presente il modulo di evacuazione?		
I docenti hanno compilato il modulo di evacuazione?		
I portatori di handicap, sono stati aiutati?		
Gli addetti componenti della squadra di emergenza (addetti prevenzione e lotta antincendio, addetti primo soccorso, addetti alle operazioni di Evacuazione di piano, ecc.) si sono allertati e/o portati nel settore di propria competenza?		
L'evacuazione si è svolta in modo regolare e senza particolari difficoltà?		
Tempo di evacuazione misurato:		

Note:

li _____

/Il coordinatore/e delle emergenze/DS (In loro assenza un sostituto, come per esempio un docente con maggiore anzianità di servizio nel plesso scolastico)

ALLEGATO 7

Verbale prova di evacuazione personale ATA

(Una copia da conservare presso l'ufficio del responsabile di sede/DS in qualità di coordinatore delle emergenze – Compilazione a cura del responsabile di sede/DS, in qualità di coordinatore delle emergenze; in sua assenza la compilazione è a cura di un sostituto, come per esempio l'applicato di segreteria, nel caso l'evacuazione si svolge presso la sede centrale o il docente con maggiore anzianità di servizio nel plesso scolastico per le altre sedi)

Il giorno _____ si è riunita la squadra di emergenza (coordinatore delle emergenze, addetti prevenzione e lotta antincendio, addetti primo soccorso, Addetto alle operazioni di Evacuazione di piano, ecc.) del:

Plesso: _____

Comune di: _____

Frazione di: _____ **Comune di:** _____

per effettuare una prova di evacuazione allo scopo di accertare la rispondenza della evacuazione alle procedure programmate

CONFORMITA' ALLE PROCEDURE E MODALITA' DI EVACUAZIONE	SI	NO
Al segnale di evacuazione l'apposito addetto (collaboratore scolastico al piano terra) ha spalancato prontamente i portoni e/o cancelli e ha aperto le porte poste sulle uscite di emergenza?		
Il DSGA per la sede centrale o il coordinatore delle emergenze per le altre sedi, ove presente, ha preso l'elenco del personale ATA presente nella data odierna?		
E' stata chiusa la porta degli uffici, una volta usciti?		
Sono stati usati gli ascensori?		
Gli addetti alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratori scolastici al piano) hanno controllato che, relativamente al personale ATA, l'evacuazione si svolgesse nel rispetto delle vie di fuga previste dalle planimetrie del piano di evacuazione affisse sulle pareti per ciascun ambiente?		
Gli addetti alle operazioni di evacuazione di piano (collaboratori scolastici al piano) prima di lasciare l'edificio/corpo di fabbricato scolastico hanno ispezionato gli ambienti più defilati (WC, ecc.)?		
Era presente il modulo di evacuazione per il personale ATA?		
I portatori di handicap, sono stati aiutati?		
Gli addetti componenti della squadra di emergenza (addetti prevenzione e lotta antincendio, addetti primo soccorso, addetti alle operazioni di Evacuazione di piano, ecc.) si sono allertati e/o portati nel settore di propria competenza?		
L'evacuazione si è svolta in modo regolare e senza particolari difficoltà?		
Tempo di evacuazione misurato:		

Note:

_____ li _____ l/Il coordinatori/e delle emergenze/DS (in loro assenza un sostituto, come per esempio l'applicato di segreteria, nel caso l'evacuazione si svolge presso la sede centrale o il docente con maggiore anzianità di servizio nel plesso scolastico per le altre sedi)

