



Benvenuto **ANTONINA MILICI** - Dirigente **I. C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II" - MEIC83000X**

set.



[Home](#)  
[F.A.Q.](#)  
[Documentazione](#)  
[Help](#)  
[Processo di Autovalutazione](#)  
**[NEWS](#)**  
[LogOut](#)



HOME



INDIETRO

## Esiti - Risultati scolastici



I risultati scolastici rimandano agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo.

### Indicatori della scuola



Nuovo Indicatore Scuola		
Descrizione		
Documento	no file selected	<input type="button" value="Carica Documento"/>

Indicatori della scuola		

## 2.1.a Esiti degli scrutini



### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva Anno scolastico 2013/14 - Primaria										
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4	classe 5	% classe 5
MEIC83000X	68	100,0	71	100,0	87	98,9	69	100,0	51	98,1
<b>- Benchmark *</b>										
MESSINA	5.503	97,5	5.461	97,6	5.490	97,7	5.532	97,9	5.583	97,9
SICILIA	47.340	96,3	49.213	97,1	49.249	97,3	50.371	97,4	50.005	97,1
Italia	546.233	97,8	552.562	98,2	542.662	98,4	550.434	98,5	547.326	98,3

■ ISTITUTO  
■ MESSINA  
■ SICILIA  
■ ITALIA

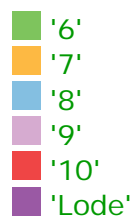
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva Anno scolastico 2013/14 - Media				
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2
MEIC83000X	63	98,4	64	97,0
<b>- Benchmark *</b>				
MESSINA	5.501	92,4	5.530	93,1
SICILIA	49.893	91,0	49.640	92,1
Italia	537.065	93,2	537.625	93,7

■ ISTITUTO  
■ MESSINA  
■ SICILIA  
■ ITALIA



## 2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

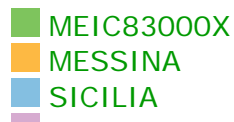
2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame Anno scolastico 2013/14												
	6	7	8	9	10	Lode	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	Lode (%)
MEIC83000 X	26	11	26	8	4	-	34,7	14,7	34,7	10,7	5,3	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
MESSINA	1.527	1.565	1.307	990	445	166	25,5	26,1	21,8	16,5	7,4	2,8
SICILIA	15.533	13.581	10.486	7.648	3.036	1.550	30,0	26,2	20,2	14,8	5,9	3,0
ITALIA	152.90 4	152.47 3	121.66 4	88.14 3	29.86 6	14.02 5	27,3	27,3	21,8	15,8	5,3	2,5



## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Primaria											
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4	classe 5	% classe 5	
MEIC83000 X	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	
<b>- Benchmark*</b>											
MESSINA	-	0,3	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	
SICILIA	-	0,4	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	
Italia	-	0,2	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	



ITALIA

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Media						
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3
MEIC83000X	-	0,0	-	0,0	-	0,0
<b>- Benchmark*</b>						
MESSINA	-	0,6	-	0,8	-	0,8
SICILIA	-	0,7	-	0,9	-	1,1
Italia	-	0,2	-	0,4	-	0,5

MEIC83000X  
MESSINA  
SICILIA  
ITALIA

---

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno




---

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno



## Sezione di valutazione

Domande guida



- Quanti studenti non sono ammessi alla classe successiva e perché? Ci sono concentrazioni di non ammessi in alcuni anni di corso o indirizzi di studio per le scuole superiori?
- Quanti sono gli studenti sospesi in giudizio nelle scuole superiori? I debiti formativi si concentrano in determinate discipline, anni di corso, indirizzi o sezioni?
- I criteri di valutazione adottati dalla scuola (studenti non ammessi alla classe successiva, studenti con debiti formativi) sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti?
- Quali considerazioni si possono fare analizzando la distribuzione degli studenti per fascia di voto conseguito all'Esame di Stato (es. una parte consistente si colloca nelle fasce più basse, ci sono distribuzioni anomale per alcune fasce, cosa emerge dal confronto con il dato medio nazionale)?
- Quanti e quali studenti abbandonano la scuola e perché?

**Punti di Forza e Punti di Debolezza**

Punti di Forza (Digitare al max 1500 caratteri)

Punti di Debolezza (Digitare al max 1500 caratteri)

**Rubrica di valutazione****Criterio di qualità: La scuola garantisce il successo formativo degli studenti.**

Situazione della scuola

*La scuola non riesce a garantire il successo formativo per tutti gli studenti: la scuola perde molti studenti nel passaggio da un anno all'altro, oppure c'è una percentuale anomala di trasferimenti o abbandoni, oppure ci sono concentrazioni anomale di non ammessi all'anno successivo e/o di abbandoni in alcuni anni di corso, sezioni, plessi o indirizzi di scuola. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione eccessiva nelle fasce più basse.*

1 - Molto critica

2 -

*La scuola perde alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro, ci sono alcuni trasferimenti e abbandoni. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione anomala in alcune fasce.*

3 - Con qualche criticità

4 -

*La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro, tranne singoli casi giustificati. La distribuzione*

5 - Positiva

*degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio.*

6 -

*La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro e accoglie studenti provenienti da altre scuole. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio. I criteri di selezione adottati dalla scuola sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti.*

7 - Eccellente



**Motivazione del giudizio assegnato**

**Motivazione del giudizio assegnato**

 **ANNULLA**

 **SALVA**