

I.C. - N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"
98071 - CAPO D'ORLANDO -ME-
Prot. 0000996 del 25/01/2021
04 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
"Giovanni Paolo II"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME) - Telefono 0941 426051 - Codice fiscale 95008810830 - Codice Meccanografico MEIC83000X - Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.edu.it -
Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it - Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it

Ai docenti
Ai genitori- Scuola Primaria
Al Sito

CIRCOLARE NR.126

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria

Carissimi genitori,

a partire dal primo quadrimestre troverete un nuovo documento di valutazione, senza voti numerici: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà infatti espressa attraverso un giudizio descrittivo.

I giudizi hanno già fatto parte della storia della scuola primaria e questo è un gradito ritorno al passato, perché purtroppo i voti vengono spesso intesi come specchio del valore di ogni bambino facendo passare in secondo piano il vero ruolo della scuola che deve invece stimolare il desiderio della conoscenza, il brivido della scoperta, l'interesse e la curiosità verso il bello e il nuovo.

Spesso i bambini (e le famiglie) non riescono infatti a comprendere che il voto si riferisce ad una particolare e circoscritta prestazione o compito ma credono che il voto definisca la loro persona e basta quindi qualche giudizio negativo per far sì che si identifichino nel voto, sviluppando una errata percezione delle loro qualità e capacità. Ma i bambini non sono voti, e valutazione vuol dire dare valore, cioè valorizzare tutti i bambini tenendo conto delle loro diversità nell'apprendimento.

In questa ottica, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a **quattro differenti livelli di apprendimento**:

- **Avanzato:**
- **Intermedio:**
- **Base:**
- **In via di prima acquisizione.**

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina e nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e dei progressi di ogni bambino. Questo perché la valutazione è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze

realizzata dagli alunni, affinché ciascuno dispieghi le proprie potenzialità partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti e potenziando la motivazione al continuo miglioramento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

*La scuola deve aprire orizzonti,
deve allargare i confini della mente,
deve incendiare di passioni,
deve coltivare i talenti,
deve valorizzare le differenze.*

Si allegano:

- O.M. 172 del 4 dicembre 2020
- Linee guida

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA RITA TROIANI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993