



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

"Giovanni Paolo II"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)

Telefono 0941426051

Codice fiscale 95008810830

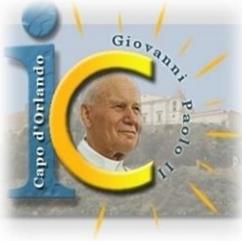
Codice Meccanografico MEIC83000X

Codice Univoco Ufficio UFBVHT

Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.edu.it

Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it

Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N. 135

Al sito web
<https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/circolari.php>
Al Personale docente
e, p.c. Al DSGA
Agli Atti

OGGETTO: Incontri formativi con Animatore Digitale

L'animatore Digitale del nostro Istituto, l'insegnante Carmelo Ricciardello, propone una serie di incontri formativi volti a diffondere tra il personale docente la Cultura digitale e le buone pratiche nell'uso degli strumenti digitali.

Finalità del corso:

- Fornire conoscenze essenziali sulle nuove tecnologie.
- Migliorare le conoscenze di chi ha nozioni di base.

Programma del corso:

- Conoscere le principali funzioni dei sistemi operativi Windows e Android (PC e Lavagna Interattiva)
- Utilizzare le funzioni basi di un programma di scrittura Word (Office) o Writer (StarOffice)
- Utilizzare Internet per ricercare dati e documenti nella rete.
- Utilizzare la posta elettronica:
- Usare monitor touch/interattivi per la didattica digitale
- Utilizzare Google Classroom/Meet e/o un'altra piattaforma digitale

Gli orari e le date verranno definiti e comunicati successivamente sulla base delle adesioni.

Nel sottolineare l'attualità e l'importanza della cultura digitale nella scuola, si invitano i docenti interessati a comunicare la propria disponibilità al prof. Carmelo Ricciardello, numero di telefono cellulare 3333175243.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rita Troiani)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 12.2.1993, n. 39.