

Il nostro Istituto "Giovanni Paolo II" si impegna a offrire ai nostri alunni conoscenze e competenze che servano loro per lo sviluppo personale e che siano basi per l'apprendimento futuro, affinché diventino un domani cittadini responsabili, capaci di accedere in modo consapevole e attivo alle opportunità che si offriranno loro. La nostra Scuola comprende questi percorsi:

TEMPO NORMALE: MONTESSORI

(OFFERTA FORMATIVA DI BASE
COMUNE A TUTTI)
PREVEDE 30 SPAZI ORARI SETTIMANALI,
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, SENZA RIENTRI.



INDIRIZZO MUSICALE ELPIDE

FIORIRE ALL'OCCHIELLO DELLA NOSTRA SCUOLA È L'INDIRIZZO MUSICALE (PIANOFORTE, FLAUTO TRAVERSO, CHITARRA, SAX), APERTO A TUTTI GLI ALUNNI SIA DEL TEMPO NORMALE CHE DEL PROLUNGATO, CUI SI ACCEDI DOPO UNA PROVA ATTITUDINALE. LA FREQUENZA PREVEDE DUE ORE POMERIDIANE SETTIMANALI (LEZIONE TEORICA, LEZIONE PRATICA E MUSICA DI INSIEME). È PREVISTO UN CONCERTO DI NATALE E DI FINE ANNO E LA PARTECIPAZIONE A CONCORSI LOCALI E NAZIONALI.



TEMPO PROLUNGATO

Nella logica di un'idea di scuola innovativa ed innovatrice, dall'anno scolastico 2021/2022 la nostra offerta si arricchisce di altri percorsi formativi che presentano opportunità differenti: abbiamo pertanto strutturato diverse articolazioni, che si propongono di incontrare gli interessi e le passioni dei nostri alunni. Il calendario dei rientri verrà comunicato a inizio anno, dopo una valutazione dei gruppi classe, con discipline coinvolte diverse e rotazione dei percorsi nel corso dell'anno. In base alle caratteristiche di ogni classe si potrà anche lavorare a classi aperte e con insegnanti diversi, rendendo più stimolante e divertente il percorso di apprendimento.

RODARI

(INTRECCIO DI LIBRI)

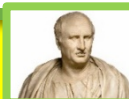
PERCORSI DI LETTURA ATTRAVERSO LA BIBLIOTECA SCOLASTICA PER STIMOLARE NEI NOSTRI ALUNNI LA PASSIONE PER LA LETTURA E IL PIACERE DI LEGGERE, MIGLIORARE LE CAPACITÀ LINGUISTICHE, MA ANCHE LE CAPACITÀ DI ESPRESSIONE E DI ORGANIZZAZIONE DEL PENSIERO, LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CRITICHE E DI UN PENSIERO LOGICO-CREATIVO. (OLIMPIADI DI LETTURA, LETTURA A VOCE ALTA, LETTURA ESPRESSIVA, ECC.).



CICERONE

(FORMAZIONE UMANISTICA)

STUDIO SISTEMATICO DEL LATINO PER POTENZIARE LE CAPACITÀ LOGICHE ED ESSERE PRONTI AD AFFRONTARE LE SFIDE DELLE SCUOLE SUPERIORI



DANTE

(APPRENDISTI SCRITTORI)

ATTIVITÀ DI SCRITTURA CREATIVA, ANCHE MEDIANTE L'USO DI TECNOLOGIE DIGITALI (CREAZIONE DI STORIE, FUMETTI, BLOG, GIORNALINO SCOLASTICO, ECC.) PER FAVORIRE LA MATURAZIONE DI PROCESSI COGNITIVI CREATIVI E IL PENSIERO DIVERGENTE, OSSIA ALLENARE LA MENTE, LAVORANDO SU TESTI E/O PAROLE CONSENTENDO DI SVILUPPARE LE CAPACITÀ CREATIVE ED APPLICARLE AI VARI



LEONARDO

(POTENZIAMENTO LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO)

POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA TRAMITE UNA DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE E LA PARTECIPAZIONE A CAMPIONATI E GIOCHI MATEMATICI. APPROCCIO INNOVATIVO ALLE SCIENZE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELL'AMBIENTE, NONCHÉ REALIZZAZIONE DI UN ORTO O DI UN ERBARIO.



QUEEN ELIZABETH

(POTENZIAMENTO LINGUISTICO)

VALORIZZAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO LABORATORI, ANCHE TEATRALI ED ATTIVITÀ CHE NE CONSENTANO L'APPRENDIMENTO IN MODO INNOVATIVO E DIVERTENTE.

