

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "Giovanni Paolo II"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)

Telefono 0941426051

Codice fiscale 95008810830

Codice Meccanografico MEIC83000X

Codice Univoco Ufficio UFVHMT

 Sito Internet <https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it>

 Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it

 Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it

 I.C. - N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"
98071 - CAPO D'ORLANDO -ME-
Prot. 0006463 del 13/04/2022
VI (Uscita)

CUP D19J21012550006
13.1.2A-FESRPON-SI-2021-315

Oggetto:

CONFERIMENTO INCARICO NON ONEROSO COLLAUDATORE INTERNO

Fondi strutturali Europei - programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento, 2014-2020. Asse II - infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU.

Asse V priorità d'investimento: 13i - (FESR) "promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, - obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2, "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 28966 del 06/09/2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Visti

i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista

la nota Prot. la nota Prot. AOODGEFID - 0042550 Roma del 02/11/2021 di autorizzazione progetto;

Visto

il Programma Annuale 2021;

Visto

il Decreto Assessoriale n. 7753/2018;

Viste

la delibera del Collegio docenti n. 23 del 14/09/2021 e del Consiglio di Istituto n. 204 del 13/09/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

Visto

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.13862/06 del 23/11/2021 relativo al progetto in oggetto;

Visto

Il proprio provvedimento, Prot. n. 14202/07 del 30/11/2021, con il quale l'Ins. Carmelo RICCIARDELLO è stato nominato Animatore Digitale di questa Istituzione Scolastica,

Considerato

 le competenze possedute dall'Ins. Carmelo RICCIARDELLO deducibili dal curriculum vitae risultano idonee allo svolgimento delle funzioni di collaudatore del progetto *de quo*

Preso atto

della disponibilità dell'INS. Carmelo RICCIARDELLO a rivestire detto incarico a titolo non oneroso;

Preso atto

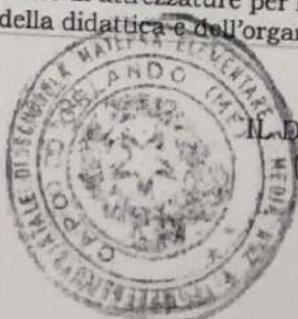
della dichiarazione rilasciata dalla stesso in ordine all'inesistenza di situazioni di incompatibilità per lo svolgimento dell'incarico;

DECRETA

di affidare l'incarico a titolo NON Oneroso di Collaudatore all'ins. Carmelo RICCIARDELLO nato a Piraino (ME) il 10/02/1963, CF RCCCML63B10G699N nel progetto:

Cod. Identificativo	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
13.1.2A-FESRPON-SI-2021-315	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 38.169,25

Per accettazione


 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rita Troiani)