

Criteri di osservazione/valutazione del team docente  
OSSERVAZIONI INIZIALI

DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE-COMUNICATIVA

Descrizione	SI	NO	IN PARTE
Il distacco dalle figure parentali è sereno			
Il distacco è mediato da un oggetto			
Accetta la figura delle insegnanti			
Con i compagni manifesta aggressività Possessività Passività Atteggiamento attivo Atteggiamento propositivo isolamento			
Pronuncia frasi semplici e complete			
Comprende le consegne date			
Riconosce le figure di oggetti di uso quotidiano			
Riconosce le azioni quotidiane			
Cerca di comunicare attraverso segni grafici			
Partecipa al gioco: Autonomamente Su imitazione Se incoraggiato dall'insegnante Si esclude perché non accetta le regole			
Utilizza il linguaggio verbale in modo spontaneo			
Utilizza il linguaggio mimico-gestuale			

DIMENSIONE PSICOMOTORIA

Si muove autonomamente negli spazi scolastici			
Deambula in maniera coordinata			
Manipola materiali vari			

--	--	--	--

## TRAGUARDI DI SVILUPPO

(alla fine del primo anno di frequenza)

<b>IDENDITA'</b>	SI	NO	IN PARTE
Dimostra di avere stima di sé e fiducia nelle proprie capacità			
Si relaziona positivamente con i compagni, ricerca la collaborazione e tende ad adeguarsi alle norme stabilite			
<b>AUTONOMIA</b>			
Sa gestirsi in maniera autonoma e sa muoversi nello spazio-scuola			
<b>COMPETENZE</b>			
Partecipa con entusiasmo alle attività proposte			
Interviene nelle conversazioni			
Comprende e comunica verbalmente le sue esperienze			
<b>CITTADINANZA</b>			
Rispetta semplici regole di vita comunitaria			



**TRAGUARDI DI SVILUPPO**  
(alla fine del terzo anno di frequenza)

<b>IDENDITA'</b>	SI	NO	IN PARTE
Esprimere autostima e fiducia negli altri			
Accetta la diversità e si confronta positivamente			
<b>AUTONOMIA</b>			
Si muove autonomamente nello spazio			
E' autonomo nella gestione degli spazi e dei materiali			
Sa orientarsi nello spazio grafico			
<b>COMPETENZE</b>			
Esprime graficamente vissuti			
Esegue una consegna data			
Presta attenzione			
Condivide con i compagni il lavoro e il gioco			
Percepisce la propria dominanza laterale			
Ha sviluppato la motricità fine della mano			
Comunica spontaneamente scegliendo il linguaggio adeguato			
Contestualizza vocaboli nuovi			
Riconosce i segni grafici numerici ed alfabetici			
Memorizza poesie e filastrocche			
Coglie differenze ed uguaglianze			
Riconosce e disegna le principali figure geometriche			
Classifica per colore, forma e grandezza			
<b>CITTADINANZA</b>			
Scopre gli altri e mette in relazione i propri bisogni con i loro			
Comprende la necessità di condividere regole sociali comuni attraverso il confronto			