

PTOF 2022/25

# Scuola dell'infanzia



CURRICOLO VERTICALE

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza chiave europea: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></li> </ul>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa il senso dell'identità personale</li> <li>• Riconosce, esprime, condivide bisogni, sentimenti, emozioni</li> <li>• E' consapevole dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme</li> <li>• Sviluppa e rafforza atteggiamenti di: fiducia, disponibilità, collaborazione e amicizia</li> <li>• Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e della scuola, sviluppa il senso di appartenenza</li> <li>• Gioca, riflette, dialoga in modo costruttivo sui punti di vista altrui e progetta ipotesi e procedure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supera la dipendenza dell'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia.</li> <li>• Esprime i propri sentimenti e le proprie emozioni in modo adeguato.</li> <li>• Conosce la propria storia personale e familiare</li> <li>• Percepisce l'appartenenza alla propria comunità.</li> <li>• Riconosce ed accetta l'altro nelle sue diversità.</li> <li>• Interagisce positivamente con bambini e adulti.</li> <li>• Esprime il proprio punto di vista accettando quello dell'altro.</li> <li>• Assume atteggiamenti di tolleranza, amicizia e solidarietà.</li> <li>• Coopera con i pari.</li> <li>• Rispetta le regole di civile convivenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde al richiamo del proprio nome</li> <li>• Riconosce l'ambiente scolastico e i compagni</li> <li>• Partecipa alle attività e ai giochi</li> <li>• Cura l'autonomia in relazione agli oggetti e all'ambiente</li> <li>• Riconosce e rispetta semplici regole</li> <li>• Controlla le proprie emozioni</li> <li>• Condivide spazi e materiali</li> <li>• Dimostra sicurezza nelle varie situazioni</li> <li>• Rispetta compagni, adulti e la realtà che lo circonda</li> <li>• Lavora in gruppo</li> <li>• Esprime le sue emozioni e comprende quelli degli altri</li> </ul>

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

- **Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, le differenze sessuali, i ritmi corporei e li rappresenta fermi e in movimento</li><li>• Dimostra autonomia nel movimento e nella relazione;</li><li>• Vive pienamente la propria corporeità</li><li>• Matura condotte che consentono una buona autonomia durante la giornata a scuola</li><li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</li><li>• Prova piacere nel movimento che coordina e controlla, nei giochi di movimento individuali e di gruppo, nella danza, nella comunicazione espressiva</li><li>• Sperimenta schemi posturali e motori, usa piccoli attrezzi adattandoli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</li><li>• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre, conosce ed usa il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri</li><li>• Prende coscienza della propria identità di genere per la costruzione di una corretta immagine di sé</li><li>• Gestisce in autonomia la propria persona e ha cura degli oggetti personali</li><li>• Comprende e segue nei contesti ludici e motori le indicazioni date attraverso la voce, il suono, i simboli, i gesti</li><li>• Controlla gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, scivolare, rotolare, stare in equilibrio</li><li>• Affina la coordinazione oculo / manuale Rappresenta in modo completo la figura umana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici</li><li>• Sa esprimere simbolicamente</li><li>• attraverso il disegno e il racconto quanto vissuto</li><li>• Prende coscienza del proprio corpo</li><li>• Sperimenta varie andature</li><li>• Riconosce e nomina le parti del corpo</li><li>• Conosce il proprio schema corporeo</li><li>• Conosce e descrive le espressioni del viso</li><li>• Ha acquisito la coordinazione dei movimenti</li><li>• Segue percorsi</li><li>• Ha interiorizzato il proprio schema corporeo e lo rappresenta</li><li>• Ha raggiunto un buon sviluppo della motricità fine</li><li>• Possiede un buon coordinamento dinamico generale</li></ul>

IMMAGINI, SUONI E COLORI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE</b></li> <li>• <b>Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></li> </ul>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplorando le potenzialità offerte dalle tecnologie</li> <li>• Sviluppa interesse per l'ascolto della musica</li> <li>• Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di produzione musicali utilizzando voce, corpo e oggetti</li> <li>• Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative</li> <li>• Sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza nuove tecnologie (uso del computer)</li> <li>• Scopre il computer attraverso il gioco, la conversazione, il disegno.</li> <li>• Usa programmi per disegnare e giochi didattici quali ad esempio "Paint", per acquisire padronanza delle varie funzioni.</li> <li>• Utilizza corpo, voce, oggetti/strumenti per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche con il canto, da soli e in gruppo</li> <li>• Comunica attraverso l'uso coordinato di gesti, parole ed azioni</li> <li>• Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico e altre attività manipolative: disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore con una varietà creativa, di tecniche, strumenti e materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le possibilità delle nuove tecnologie</li> <li>• Sa utilizzare il computer per disegnare, scrivere colorare e stampare.</li> <li>• Distingue suoni e rumori</li> <li>• Ascolta brani musicali e canti</li> <li>• Ascolta e memorizza canti</li> <li>• Conosce ed utilizza i colori fondamentali</li> <li>• Riconosce e denomina i colori primari e i derivati</li> <li>• Manipola materiali vari</li> <li>• Esprime la creatività con materiali diversi</li> <li>• Sperimenta nuove tecniche grafico-pittoriche</li> </ul>

I DISCORSI E LE PAROLE		
<p><b>•Competenza chiave europea: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA.</b></p>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra fiducia e motivazione nell’esprimere agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.</li> <li>• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni;</li> <li>• Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</li> <li>• Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni</li> <li>• Ascolta e comprende i discorsi altrui.</li> <li>• Struttura in modo corretto ed articolato una frase.</li> <li>• Interviene in una conversazione esprimendo le proprie idee ed esperienze.</li> <li>• Riassume con parole proprie un breve racconto.</li> <li>• Invente storie e racconti.</li> <li>• Trova rime ed assonanze.</li> <li>• Distingue il disegno dalla scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parla, descrive, racconta</li> <li>• Presta attenzione all’ascolto</li> <li>• Amplia il proprio vocabolario linguistico</li> <li>• Racconta le proprie esperienze</li> <li>• Racconta il proprio vissuto personale e le proprie emozioni</li> <li>• Ascolta e comprende brevi narrazioni</li> <li>• Memorizza e ripete poesie e filastrocche</li> <li>• Ascolta e comprende i testi narrati</li> <li>• Rappresenta e verbalizza le storie ascoltate</li> <li>• Partecipa con entusiasmo alle drammatizzazioni</li> </ul>

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE</b></li> </ul>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua, riconosce e rappresenta le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando concetti topologici e spazio-temporali</li> <li>• Raggruppa, ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</li> <li>• Identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle</li> <li>• Familiarizza sia con le strategie del contare, sia dell'operare con i numeri.</li> <li>• Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> <li>• Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e nella settimana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nello spazio con consapevolezza in riferimento ai concetti topologici.</li> <li>• Progetta e costruisce semplici percorsi motori.</li> <li>• Rappresenta sé, gli altri e gli oggetti nello spazio-foglio, verbalizzando quanto prodotto.</li> <li>• Osserva con curiosità ed interesse contesti/elementi naturali, materiali, usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze</li> <li>• Pone domande, formula ipotesi su fatti e fenomeni naturali e non</li> <li>• Discrimina, ordina, raggruppa in base a criteri dati (forma, colore, dimensione)</li> <li>• Conta oggetti, immagini, persone</li> <li>• Scopre, riconosce, opera con semplici forme geometriche</li> <li>• Riconosce e riproduce numeri e altri simboli convenzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha interiorizzato i concetti topologici</li> <li>• Ha interiorizzato i concetti spazio-temporali</li> <li>• Ha sviluppato un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà</li> <li>• Coglie alcuni cambiamenti naturali</li> <li>• Comprende la ciclicità del tempo (giorno/notte)</li> <li>• Conosce semplici figure geometriche</li> <li>• Ordina, Seria, Classifica per forma, dimensione e colore</li> <li>• Sa contare fino a 10</li> </ul>