



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

MEIC83000X

I. C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
MEIC83000X	Medio Alto
MEEE830023	
5 A	Medio - Basso
MEEE830034	
5 A	Medio Alto
MEEE830056	
5 A	Medio Alto
5 B	Medio Alto
MEMM830011	
3 A	Alto
3 B	Medio - Basso
3 C	Medio - Basso

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.7
	Nord ovest			6
		Liguria		8
			GENOVA	7.7
			IMPERIA	12.7
			LA SPEZIA	7.1
			SAVONA	6
		Lombardia		5.1
			BERGAMO	4.1
			BRESCIA	4.1
			COMO	6.5
			CREMONA	4.8
			LECCO	5
			LODI	4.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	5.3
			MILANO	5.5
			MANTOVA	5.7
			PAVIA	6.5
			SONDRIO	5.1
			VARESE	5.1
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.8
			ASTI	7.3
			BIELLA	6.7
			CUNEO	3.7
			NOVARA	6.2
			TORINO	8.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4.7
			VERCELLI	6.3
		Valle D'Aosta		6.7
			AOSTA	6.7
	Nord est			4.9
		Emilia-Romagna		4.6
			BOLOGNA	4.8
			FORLI' CESENA	3.4
			FERRARA	7.9
			MODENA	4.7
			PIACENZA	4.7
			PARMA	4.3
			RAVENNA	4.1
			REGGIO EMILIA	2.1
			RIMINI	6.9
		Friuli-Venezia Giulia		5.5
			GORIZIA	6.5
			PORDENONE	4.1
			TRIESTE	6.7
			UDINE	5.5
		Trentino Alto Adige		3.4
			BOLZANO	2.7
			TRENTO	4.2
		Veneto		5.4
			BELLUNO	3.4
			PADOVA	4.6
			ROVIGO	6.2
			TREVISO	6.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	3.8
			VERONA	6.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.5
		Lazio		10.5
			FROSINONE	16.6
			LATINA	13.2
			RIETI	10.4
			ROMA	9.4
			VITERBO	11.4
		Marche		6.7
			ANCONA	6.9
			ASCOLI PICENO	7.4
			FERMO	4
			MACERATA	7.7
			PESARO URBINO	6.5
		Toscana		6.3
			AREZZO	8.7
			FIRENZE	5
			GROSSETO	7.7
			LIVORNO	5.2
			LUCCA	7.6
			MASSA-CARRARA	8.7
			PISA	5.4
			PRATO	5.6
			PISTOIA	7.3
			SIENA	6.2
		Umbria		7.7
			PERUGIA	7.6
			TERNI	8
	Sud e Isole			16.8
		Abruzzo		8
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	6.3
			PESCARA	8.8
			TERAMO	7.9
		Basilicata		11.3
			MATERA	10.4
			POTENZA	11.8
		Campania		18.6
			AVELLINO	13.1
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	19.2
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	14
		Calabria		19.5
			COSENZA	19.9
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	23.7
			REGGIO CALABRIA	19.3
			VIBO VALENTIA	13.3
		Molise		11.6
			CAMPOBASSO	10.6
			ISERNIA	14
		Puglia		14.3
			BARI	11.8
			BRINDISI	13.3
			BARLETTA	11.9
			FOGGIA	19.6
			LECCE	17.5
			TARANTO	12.6
		Sardegna		15.6
			CAGLIARI	17.2
			NUORO	14.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	14.3
			SASSARI	14.4
			SUD SARDEGNA	16.5
		Sicilia		19.7
			AGRIGENTO	23.8
			CALTANISSETTA	16
			CATANIA	18.9
			ENNA	19.5
			MESSINA	22.7
			PALERMO	18.4
			RAGUSA	16.8
			SIRACUSA	17.7
			TRAPANI	23.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
			GENOVA	8.6
			IMPERIA	11.4
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	8.6
		Lombardia		11.5
			BERGAMO	10.8
			BRESCIA	12.3
			COMO	8
			CREMONA	11.5
			LECCO	8
			LODI	11.7
			MONZA E DELLA BRIANZA	8.6
			MILANO	14.1
			MANTOVA	12.5
			PAVIA	11.3
			SONDRIO	5.3
			VARESE	8.5
		Piemonte		9.6
			ALESSANDRIA	10.8
			ASTI	11.3
			BIELLA	5.5
			CUNEO	10.2
			NOVARA	10.2
			TORINO	9.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.4
			VERCELLI	8.1
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12
			BOLOGNA	11.7
			FORLI' CESENA	10.7
			FERRARA	9
			MODENA	13
			PIACENZA	14.3
			PARMA	13.8
			RAVENNA	12.1
			REGGIO EMILIA	12.1
			RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia		8.7
			GORIZIA	9.6
			PORDENONE	10.1
			TRIESTE	9.2
			UDINE	7.5
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1
			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
			FROSINONE	5.1
			LATINA	9.1
			RIETI	8.6
			ROMA	12.7
			VITERBO	9.7
		Marche		8.8
			ANCONA	9.1
			ASCOLI PICENO	6.7
			FERMO	10.4
			MACERATA	9.5
			PESARO URBINO	8.3
		Toscana		10.9
			AREZZO	10.7
			FIRENZE	12.9
			GROSSETO	10.3
			LIVORNO	8.1
			LUCCA	8
			MASSA- CARRARA	7.3
			PISA	9.9
			PRATO	17.4
			PISTOIA	9.4
			SIENA	11.2
		Umbria		10.8
			PERUGIA	11
			TERNI	10.2
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
			L'AQUILA	8.3
			CHIETI	5.4
			PESCARA	5.3
			TERAMO	7.6
		Basilicata		3.9
			MATERA	5.1
			POTENZA	3.3
		Campania		4.4
			AVELLINO	3.4
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5
			NAPOLI	4.2
			SALERNO	5
		Calabria		5.5
			COSENZA	5
			CATANZARO	5.3
			CROTONE	7.3
			REGGIO CALABRIA	5.9
			VIBO VALENTIA	5
		Molise		4.5
			CAMPOBASSO	4.5
			ISERNIA	4.4
		Puglia		3.3
			BARI	3.4
			BRINDISI	2.7
			BARLETTA	2.7
			FOGGIA	4.8
			LECCE	3.1
			TARANTO	2.3
		Sardegna		3.2
			CAGLIARI	3.6
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT					
				ORISTANO	2.2
				SASSARI	4.5
				SUD SARDEGNA	1.8
			Sicilia		3.8
				AGRIGENTO	3.4
				CALTANISSETTA	3.2
				CATANIA	3.2
				ENNA	2.2
				MESSINA	4.5
				PALERMO	2.8
				RAGUSA	8.9
				SIRACUSA	3.9
				TRAPANI	4.5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Tipologia di finanziamenti

Istituto:MEIC83000X Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionament o generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,00	0,00	4.602,00	0,00	2.925.934,00	98.692,00	0,00	3.029.228,00

Istituto:MEIC83000X Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionament o generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	0,2	0,0	96,6	3,3	0,0	100,0

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	06	7,6	4,7	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	66,7	40,8	48,6	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	81,5	86,4	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	66,7	59,2	62,2	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	66,7	65,6	73,9	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	8,2	4,9	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola MEIC83000X
Con collegamento a Internet	4
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	4
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola MEIC83000X
Classica	0

Informatizzata	0
Altro	1

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola MEIC83000X
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola MEIC83000X
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	0
Piscina	0
Altro	5

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola MEIC83000X
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	13,7
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	4,6
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	1,8
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola MEIC83000X
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO					X			
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MESSINA	79	78,0	1	1,0	20	20,0	1	1,0
SICILIA	699	81,0	9	1,0	147	17,0	7	1,0
ITALIA	6.086	72,0	153	2,0	2.134	25,0	25	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	1,9	1,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	1,7	4,8
Da più di 3 a 5 anni	X	14,8	14,3	24,5
Più di 5 anni		85,2	82,1	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	19,7	16,4	22,5
Da più di 1 a 3 anni		23,0	19,5	22,5
Da più di 3 a 5 anni		14,8	18,7	22,4
Più di 5 anni		42,6	45,4	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	80,3	82,7	65,4
Reggente		8,2	6,1	5,8
A.A. facente funzione		11,5	11,2	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		6,0	4,0	8,6
Da più di 1 a 3 anni		6,0	5,0	10,5
Da più di 3 a 5 anni		0,0	3,6	5,7
Più di 5 anni	X	88,1	87,4	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		25,4	19,6	20,4
Da più di 1 a 3 anni		13,4	11,3	16,8
Da più di 3 a 5 anni		11,9	8,5	10,0
Più di 5 anni	X	49,3	60,6	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:MEIC83000X - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
MEIC83000X	103	99,0	1	1,0	100,0
- Benchmark*					
MESSINA	11.004	92,2	930	7,8	100,0
SICILIA	89.533	89,3	10.771	10,7	100,0
ITALIA	806.629	76,2	251.868	23,8	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:MEIC83000X - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
MEIC83000X			6	7,1	34	40,0	45	52,9	100,0
- Benchmark*									
MESSINA	113	1,2	1.338	14,2	3.561	37,8	4.417	46,8	100,0
SICILIA	1.046	1,4	12.791	16,7	29.683	38,8	32.885	43,0	100,0
ITALIA	19.593	2,7	139.243	19,4	260.292	36,2	299.470	41,7	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	7	17,9	7,0	8,8	8,4
Da più di 1 a 3 anni	2	5,1	9,7	11,1	13,6
Da più di 3 a 5 anni	7	17,9	5,4	7,8	10,1
Più di 5 anni	23	59,0	78,1	72,3	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	8	25,8	16,3	13,2	10,0
Da più di 1 a 3 anni	1	3,2	15,3	14,3	16,7
Da più di 3 a 5 anni	5	16,1	7,5	10,2	11,7
Più di 5 anni	17	54,8	61,1	62,3	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema Informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MEIC83000X	14	1	4
	- Benchmark*		
SICILIA	10	3	7
ITALIA	9	5	7

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	20,9	18,1	15,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	9,0	10,2	12,7
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	5,8	7,1	8,3
Più di 5 anni	4	100,0	64,4	64,6	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%

Fino a 1 anno	0	0,0	8,1	11,3	9,9
Da più di 1 a 3 anni	3	25,0	8,0	10,0	10,0
Da più di 3 a 5 anni	2	16,7	8,4	6,7	7,4
Più di 5 anni	7	58,3	75,5	72,0	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		23,1	9,0	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0		23,1	11,2	14,1
Da più di 3 a 5 anni	0		15,4	6,7	7,7
Più di 5 anni	0		38,5	73,0	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MEIC83000X	56	1	7
	- Benchmark*		
SICILIA	18	1	14
ITALIA	17	2	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR										
	Anno scolastico 2017/18					Anno scolastico 2018/19				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
MEIC83000X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	- Benchmark*									
MESSINA	99,3	99,6	99,6	99,7	99,9	99,5	99,6	99,9	99,7	99,8
SICILIA	99,0	99,5	99,7	99,7	99,7	99,0	99,5	99,7	99,7	99,7
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR				
	Anno scolastico 2017/18		Anno scolastico 2018/19	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
MEIC83000X	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*				
MESSINA	98,5	99,0	98,1	98,1
SICILIA	97,5	97,9	97,4	97,6
Italia	97,9	98,3	97,9	98,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
MEIC83000X	21,1	26,8	21,1	18,3	5,6	7,0	14,3	28,6	32,5	18,2	5,2	1,3
- Benchmark*												
MESSINA	20,9	27,3	22,4	17,4	5,9	6,1	18,5	28,2	22,4	18,4	7,2	5,3
SICILIA	25,1	26,8	21,3	15,7	5,9	5,1	24,1	26,5	21,7	16,0	6,4	5,3
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MEIC83000X	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
MESSINA	0,8	0,4	0,3
SICILIA	0,6	0,4	0,5
Italia	0,2	0,2	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MEIC83000X	0,0	1,3	1,4
- Benchmark*			
MESSINA	2,5	2,0	1,1
SICILIA	2,2	1,7	0,9
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MEIC83000X	3,0	3,6	1,4
- Benchmark*			
MESSINA	3,3	2,4	1,9
SICILIA	3,1	2,7	2,0
Italia	1,8	1,7	1,4

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: MEIC83000X - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		47,7	48,5	50,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	56,4	↑	↑	↑	n.d.
MEEE830012 - Plesso	63,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830012 - 2 A	63,8	↑	↑	↑	n.d.
MEEE830023 - Plesso	47,6	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 2 A	47,6	↔	↔	↓	n.d.
MEEE830034 - Plesso	53,9	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 2 A	53,9	↑	↑	↑	n.d.
MEEE830056 - Plesso	53,4	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 2 A	53,4	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		56,4	57,3	61,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	65,9	↑	↑	↑	2,8
MEEE830023 - Plesso	46,6	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 5 A	46,6	↓	↓	↓	-14,9
MEEE830034 - Plesso	73,0	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 5 A	73,0	↑	↑	↑	9,7
MEEE830056 - Plesso	70,7	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 5 A	70,6	↑	↑	↑	7,4
MEEE830056 - 5 B	70,8	↑	↑	↑	6,8
Riferimenti		186,7	188,6	200,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	196,6	↑	↑	↓	-5,8
MEMM830011 - Plesso	196,6	n/a	n/a	n/a	n/a
MEMM830011 - 3 A	202,8	↑	↑	↑	-4,7
MEMM830011 - 3 B	198,1	↑	↑	↓	-0,5
MEMM830011 - 3 C	188,2	↔	↔	↓	-7,9

Istituto: MEIC83000X - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		44,0	44,4	46,7	
2-Scuola primaria - Classi seconde	53,0				n.d.
MEEE830012 - Plesso	45,6	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830012 - 2 A	45,6				n.d.
MEEE830023 - Plesso	49,7	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 2 A	49,7				n.d.
MEEE830034 - Plesso	64,9	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 2 A	64,9				n.d.
MEEE830056 - Plesso	49,0	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 2 A	49,0				n.d.
Riferimenti		43,4	44,3	49,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	53,2				-0,8
MEEE830023 - Plesso	33,0	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 5 A	33,0				-18,4
MEEE830034 - Plesso	61,1	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 5 A	61,1				7,7
MEEE830056 - Plesso	57,6	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 5 A	65,5				11,3
MEEE830056 - 5 B	48,5				-6,5
Riferimenti		185,4	185,8	200,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,7				-0,8
MEMM830011 - Plesso	201,7	n/a	n/a	n/a	n/a
MEMM830011 - 3 A	209,3				1,9
MEMM830011 - 3 B	206,4				6,8
MEMM830011 - 3 C	188,0				-8,6

Istituto: MEIC83000X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Listening - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti					
5-Scuola primaria - Classi quinte	n.d.				n.d.
MEEE830023 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830034 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830056 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830056 - 5 B	n.d.				n.d.
Riferimenti					
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	n.d.				n.d.
MEMM830011 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEMM830011 - 3 A	n.d.				n.d.
MEMM830011 - 3 B	n.d.				n.d.
MEMM830011 - 3 C	n.d.				n.d.

Istituto: MEIC83000X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti					
5-Scuola primaria - Classi quinte	n.d.				n.d.
MEEE830023 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830023 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830034 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830034 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830056 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEEE830056 - 5 A	n.d.				n.d.
MEEE830056 - 5 B	n.d.				n.d.
Riferimenti					
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	n.d.				n.d.
MEMM830011 - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MEMM830011 - 3 A	n.d.				n.d.
MEMM830011 - 3 B	n.d.				n.d.
MEMM830011 - 3 C	n.d.				n.d.

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MEEE830012 - 2 A	3	1	1	4	10	0	7	11	0	0
MEEE830023 - 2 A	0	5	2	0	0	0	0	5	2	0
MEEE830034 - 2 A	4	5	1	2	6	0	0	2	1	14
MEEE830056 - 2 A	3	4	0	0	5	2	3	1	3	3
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MEIC83000X	17,9	26,8	7,1	10,7	37,5	3,7	18,5	35,2	11,1	31,5
Sicilia	38,7	19,0	7,3	6,9	28,1	37,9	18,3	10,3	7,8	25,6
Sud e Isole	36,0	19,4	8,3	7,3	29,0	35,8	18,7	11,2	9,2	25,2
Italia	33,1	18,7	8,7	7,3	32,2	30,7	18,9	11,5	10,2	28,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MEEE830023 - 5 A	4	11	0	0	0	14	0	0	0	0
MEEE830034 - 5 A	1	3	2	5	9	1	3	2	4	9
MEEE830056 - 5 A	0	1	8	3	5	0	2	0	3	11
MEEE830056 - 5 B	2	2	2	0	8	5	1	1	4	3
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MEIC83000X	10,6	25,8	18,2	12,1	33,3	31,8	9,5	4,8	17,5	36,5
Sicilia	33,4	15,8	15,6	17,2	18,0	44,1	14,2	9,8	9,8	22,2
Sud e Isole	31,2	16,2	15,4	18,6	18,6	42,7	14,6	9,7	9,8	23,3
Italia	24,1	15,6	15,2	21,0	24,1	33,3	15,2	11,2	10,5	29,8

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MEIC83000X	8,5	91,5	48,4	51,6
- Benchmark*				
Sud e Isole	13,1	86,9	15,4	84,6
ITALIA	7,6	92,4	9,6	90,4

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MEIC83000X	38,8	61,2	46,6	53,4
- Benchmark*				
Sud e Isole	11,8	88,2	19,6	80,4
ITALIA	7,1	92,9	10,1	89,9

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MEIC83000X	3,0	97,0	5,6	94,4
- Benchmark*				
Sud e Isole	15,6	84,4	22,3	77,7
ITALIA	4,6	95,4	5,6	94,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				47,66	48,53	50,62	
MEIC83000X	MEEE830023	A	46,43	↓	↓	↓	92,86
MEIC83000X	MEEE830034	A	72,77	↑	↑	↑	83,33
MEIC83000X	MEEE830045	A	58,31	↔	↔	↓	100,00
MEIC83000X	MEEE830056	A	66,34	↑	↑	↑	89,47
MEIC83000X	MEEE830056	A	76,85	↑	↑	↑	78,57
MEIC83000X			65,25	↑	↑	↑	86,57

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				44,01	44,43	46,69	
MEIC83000X	MEEE830023	A	33,01	↓	↓	↓	92,86
MEIC83000X	MEEE830034	A	61,94	↑	↑	↑	77,78
MEIC83000X	MEEE830045	A	34,12	↓	↓	↓	50,00
MEIC83000X	MEEE830056	A	61,91	↑	↑	↑	84,21
MEIC83000X	MEEE830056	A	53,17	↑	↑	↑	78,57
MEIC83000X			52,83	↑	↑	↑	82,09

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
MEIC83000X	MEEE830012	A	195,56	↑	↑	↓	82,35
MEIC83000X	MEEE830023	A	191,65	↑	↑	↓	75,00
MEIC83000X	MEEE830034	A	200,25	↑	↑	↔	85,00
MEIC83000X	MEEE830045	A	187,31	↔	↔	↓	100,00
MEIC83000X	MEEE830056	A	205,52	↑	↑	↑	100,00
MEIC83000X				↑	↑	↔	90,41

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
MEIC83000X	MEEE830012	A	194,12	↑	↑	↓	82,35
MEIC83000X	MEEE830023	A	177,27	↓	↓	↓	75,00
MEIC83000X	MEEE830034	A	211,79	↑	↑	↑	85,00
MEIC83000X	MEEE830045	A	175,34	↓	↓	↓	100,00
MEIC83000X	MEEE830056	A	210,84	↑	↑	↑	100,00
MEIC83000X				↑	↑	↑	90,41

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	97,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	89,2	85,8	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	98,5	92,8	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	33,8	36,6	32,7
Altro	No	9,2	7,6	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	96,7	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	91,5	87,3	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	96,6	93,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	23,7	30,9	30,9
Altro	No	8,5	6,9	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	94,1	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	95,4	98,7	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	67,7	69,3	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì	90,8	90,3	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	80,0	76,5	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di	Sì	72,3	63,8	64,6

corso diversi)				
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	98,5	93,8	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	64,6	70,3	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	64,6	66,5	57,9
Altro	No	7,7	7,0	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	98,3	91,3	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	98,3	99,1	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	71,2	70,7	71,8
Programmazione per classi parallele	Si	81,4	77,1	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	89,8	91,8	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	74,6	64,2	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	98,3	93,8	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	67,8	70,0	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	66,1	66,0	63,6
Altro	No	5,1	6,0	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	89,2	91,1	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	84,6	79,5	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	89,2	87,1	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	6,2	6,8	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	88,1	92,9	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	83,1	75,9	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	89,8	84,2	75,8

Non sono state svolte prove per classi parallele	No	5,1	4,5	8,0
--	----	-----	-----	-----

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	83,1	92,4	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	83,1	75,8	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,8	6,6	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	26,2	24,4	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,2	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	91,5	95,5	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	79,7	73,3	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	13,6	4,9	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	25,4	22,0	19,9
Non sono previste	No	3,4	0,4	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	53,1	63,3	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	90,6	91,5	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,9	7,6	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	15,6	13,6	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,4	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	74,6	73,3	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	88,1	90,0	88,4
In orario curricolare, facendo ore non	No	13,6	4,7	12,2

di 60 minuti				
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,9	12,9	13,0
Non sono previsti	No	1,7	0,4	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	96,9	95,5	94,5
Classi aperte	No	66,2	64,3	70,8
Gruppi di livello	Si	73,8	76,7	75,8
Flipped classroom	No	40,0	34,0	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	24,6	23,3	32,9
Metodo ABA	No	18,5	27,2	24,3
Metodo Feuerstein	No	1,5	4,9	6,2
Altro	Si	33,8	32,5	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	96,6	94,2	94,1
Classi aperte	No	62,7	55,4	57,5
Gruppi di livello	Si	79,7	79,8	79,4
Flipped classroom	No	49,2	56,3	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	22,0	18,2	23,0
Metodo ABA	No	10,2	17,7	12,4
Metodo Feuerstein	No	3,4	5,5	4,3
Altro	Si	30,5	28,8	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	12,3	12,3	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	4,6	2,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	46,2	53,5	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	10,8	19,3	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	20,0	13,8	11,2

Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	44,6	31,6	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	70,8	73,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	18,5	21,0	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	12,3	11,9	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	30,8	19,8	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	40,0	44,6	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	4,6	4,0	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	26,2	31,2	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,0	0,3
Altro	No	1,5	0,8	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	1,7	2,2	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	3,4	0,4	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	62,7	65,4	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	10,2	19,3	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	28,8	32,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	62,7	52,1	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	66,1	62,7	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	18,6	22,0	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	18,6	18,0	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	18,6	15,1	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	27,1	29,3	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	39,0	36,4	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,7	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	32,2	31,9	31,5
Lavori socialmente utili	No	0,0	2,7	3,0
Altro	No	0,0	0,2	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
----------	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola MEIC83000X	Provinciale % MESSINA	Regionale % SICILIA	Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	84,6	86,4	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	73,8	76,1	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	89,2	83,7	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	72,3	62,1	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	49,2	43,3	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	40,0	34,9	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	84,7	86,6	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	76,3	76,1	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	88,1	84,8	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	71,2	61,8	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	55,9	54,9	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	45,8	41,1	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	91,7	89,0	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	83,3	88,2	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	55,0	61,6	61,1
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	92,9	88,1	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	82,1	87,9	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	57,1	61,3	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	76,2	76,5	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	74,6	66,7	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	60,3	46,9	56,8
Utilizzo di software compensativi	Si	68,3	60,6	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	38,1	42,2	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	60,3	59,8	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	75,9	76,4	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	69,0	65,7	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	58,6	45,6	55,5
Utilizzo di software compensativi	Si	75,9	65,7	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	39,7	44,7	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	60,3	60,0	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	86,2	91,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	50,8	42,5	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	12,3	8,5	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	36,9	34,0	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	10,8	15,7	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	33,8	31,0	22,0
Supporto pomeridiano per lo	No	10,8	11,7	22,1

svolgimento dei compiti				
Altro	Sì	18,5	20,6	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,5	92,5	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	49,2	38,4	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	16,9	11,3	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	64,4	51,2	63,2
Individuazione di docenti tutor	No	11,9	17,3	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	42,4	37,3	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	13,6	13,5	29,5
Altro	Sì	16,9	18,2	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	75,4	80,5	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	49,2	40,8	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	46,2	52,0	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	72,3	68,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	44,6	32,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	75,4	68,8	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	73,8	78,4	58,0
Altro	Sì	12,3	10,0	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	79,7	84,9	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	54,2	40,8	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	52,5	61,6	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	81,4	82,7	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al	No	49,2	35,7	32,8

recupero e al potenziamento				
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	83,1	73,8	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	81,4	85,6	82,0
Altro	Si	10,2	10,0	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	93,8	95,7	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	81,5	82,0	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	96,9	94,9	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	83,1	79,8	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	75,4	81,5	74,6
Altro	Si	9,2	9,6	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	93,2	96,5	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	81,4	81,8	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	96,6	93,8	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	81,4	78,0	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	72,9	76,1	71,9
Altro	Si	10,2	11,5	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	56,7	61,0	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	20,0	16,8	17,3

Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	18,3	13,0	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	10,0	11,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	31,7	31,2	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	23,3	21,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	3,3	9,0	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	2,6	1,5
Altro	Sì	16,7	13,9	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	79,7	81,0	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	37,3	41,5	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	49,2	46,7	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	81,4	83,5	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	49,2	50,0	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	57,6	60,3	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	71,2	70,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	10,2	10,5	13,7
Altro	Sì	16,9	13,6	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MIUR								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
MEIC83000X	8,6	10,3	22,6	0,7	17,5	18,1	22,6	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
MEIC83000X	64,5	35,5
MESSINA	75,0	25,0
SICILIA	73,2	26,8
ITALIA	69,4	30,6

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
MEIC83000X	100,0	95,2
- Benchmark*		
MESSINA	96,3	88,9
SICILIA	93,2	83,1
ITALIA	93,6	80,1

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		1,6	1,2	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		6,6	8,6	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		34,4	41,0	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	57,4	49,2	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		1,7	1,6	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		8,5	8,3	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	37,3	42,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		52,5	47,2	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		29,5	30,9	30,8
>25% - 50%		24,6	35,9	37,8
>50% - 75%	X	27,9	21,3	20,0
>75% - 100%		18,0	12,0	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		30,5	27,9	31,3
>25% - 50%		20,3	35,3	36,7
>50% - 75%	X	30,5	22,2	21,0
>75% - 100%		18,6	14,6	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	12	8,5	8,6	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	1.647,9	3.091,1	3.682,9	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	36,5	41,6	47,1	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	19,7	18,8	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Sì	29,5	27,7	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	Sì	42,6	24,2	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	32,8	34,2	42,2
Lingue straniere	No	24,6	32,0	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	Sì	26,2	19,9	19,6
Attività artistico - espressive	No	26,2	36,3	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	24,6	29,9	25,4
Sport	No	13,1	13,5	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	11,5	13,7	13,9
Progetto trasversale d'istituto	No	16,4	18,2	19,9
Altri argomenti	No	24,6	20,7	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,6	0,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	45,3	60,3	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		32,8	21,0	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		21,9	15,9	22,7
Altro		1,6	3,0	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	4,4	4,2	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale MESSINA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Provinciale % MESSINA
	Nr.	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %	%	%
Lingue straniere	0	0,0	6,4	8,1	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	21,6	19,2	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0	2,8	1,7	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	2,8	2,5	3,4
Valutazione e miglioramento	1	33,3	7,8	7,5	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	15,6	15,2	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	2,8	5,1	5,5
Inclusione e disabilità	1	33,3	17,7	18,0	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	4,6	7,0	7,1
Altro	1	33,3	17,7	15,6	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	33,3	30,9	25,4	34,3
Rete di ambito	1	33,3	40,4	41,4	33,5
Rete di scopo	0	0,0	3,5	5,0	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	4,3	8,2	6,0
Università	0	0,0	0,4	1,8	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	1	33,3	20,6	18,2	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	33,3	22,7	20,2	30,6

Finanziato dalla rete di ambito	1	33,3	38,7	39,4	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	3,5	4,8	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	6,7	11,1	8,7
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	9,9	9,4	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	1	33,3	18,4	15,3	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			3,8	3,2	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			26,4	18,6	19,6
Scuola e lavoro			5,9	3,3	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			1,5	1,1	3,3
Valutazione e miglioramento	3.0	2,5	4,1	3,8	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica			15,7	12,6	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			1,0	3,5	5,7
Inclusione e disabilità	20.0	16,7	17,8	15,0	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			6,1	4,4	6,8
Altro	97.0	80,8	21,3	19,0	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	2,3	2,5	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	4,3	2,1	1,7

Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,4	2,4	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	29,3	22,5	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,8	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	16,4	15,8	16,2
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	4,3	5,0	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	2,9	1,1	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	4,3	6,8	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	1,4	2,2	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,3	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	2,1	2,1	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	0,0	0,9	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,7	0,3	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0	0,7	0,5	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	5,7	7,8	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0	0,7	0,6	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	2,9	3,9	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	3,6	2,3	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	5,7	4,4	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,7	0,2	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	0,0	3,3	5,2
Altro	1	100,0	12,9	14,4	12,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MEIC83000X		Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	100,0	49,3	38,2	36,7
Rete di ambito	0	0,0	16,4	13,1	13,4
Rete di scopo	0	0,0	1,4	3,2	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	19,3	21,2	21,2
Università	0	0,0	1,4	0,6	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	12,1	23,7	21,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	89,1	81,9	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	84,4	77,7	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	73,4	65,4	57,8
Accoglienza	Sì	82,8	81,4	74,0
Orientamento	Sì	90,6	81,7	77,9
Raccordo con il territorio	Sì	71,9	74,7	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	103,1	97,6	96,2
Temi disciplinari	No	51,6	43,7	40,3
Temi multidisciplinari	No	50,0	44,9	37,8
Continuità	Sì	87,5	88,5	88,3
Inclusione	Sì	95,3	94,6	94,6
Altro	No	18,8	22,0	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	16,0	16,5	15,3	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	16,0	16,0	14,2	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	16,0	9,4	10,3	9,1
Accoglienza	16,0	9,2	9,8	8,7
Orientamento	8,3	5,6	4,9	4,3
Raccordo con il territorio	2,2	2,7	3,0	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	6,6	5,6	6,4	6,5
Temi disciplinari	0,0	10,0	9,8	10,5
Temi multidisciplinari	0,0	7,2	7,2	7,1
Continuità	6,6	7,4	7,2	8,2
Inclusione	12,2	8,2	9,9	10,3
Altro	0,0	2,1	2,1	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Nessuna rete		3,1	3,7	6,4
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		26,6	21,5	20,4
5-6 reti		3,1	3,5	3,5
7 o più reti		67,2	71,2	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	68,8	67,9	72,6
Capofila per una rete		18,8	22,1	18,8
Capofila per più reti		12,5	10,0	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	87,0	80,1	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Stato	1	46,6	39,7	32,4
Regione	0	13,0	11,3	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	10,8	10,4	14,5
Unione Europea	0	4,9	6,8	4,0
Contributi da privati	0	3,6	2,5	3,7
Scuole componenti la rete	0	21,1	29,3	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	7,2	9,6	10,6

Per accedere a dei finanziamenti	0	5,4	7,2	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	1	71,7	66,9	64,9
Per migliorare pratiche valutative	0	6,3	4,1	4,6
Altro	0	9,4	12,3	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	8,1	6,5	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	4,0	5,3	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	23,8	24,3	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	4,0	6,0	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	4,0	2,5	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	0	4,5	3,8	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	12,1	14,3	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	9,0	7,2	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	1,3	1,7	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	3,1	4,1	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,1	3,8	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	10,3	9,1	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,1	4,5	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,2	1,5	1,3
Altro	0	7,2	5,4	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Sì	58,5	54,9	46,3
Università	No	35,4	55,6	64,9
Enti di ricerca	No	20,0	13,3	10,8
Enti di formazione accreditati	No	49,2	42,4	36,5

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	16,9	26,2	32,0
Associazioni sportive	No	78,5	70,0	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	72,3	68,1	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	64,6	58,2	66,2
ASL	No	50,8	52,3	50,1
Altri soggetti	No	21,5	23,9	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Si	50,0	39,1	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Si	53,1	50,0	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Si	71,9	61,4	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	46,9	42,7	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	21,9	16,5	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	No	43,8	34,5	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	46,9	55,6	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	48,4	54,1	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	23,4	16,7	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	10,9	12,7	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Si	31,3	27,5	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	65,6	69,5	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	51,6	52,6	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	Si	28,1	18,5	19,0
Altro	No	12,5	15,0	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	20,9	32,8	23,5	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		71,1	61,0	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		6,3	5,5	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola MEIC83000X	Riferimento Provinciale % MESSINA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	103,1	99,6	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	72,3	62,7	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	81,5	76,5	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	60,0	59,7	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	101,5	99,6	98,5
Altro	No	15,4	18,9	20,3