

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

Previo avviso ai sigg. Consiglieri in data **29 settembre 2018**, prot. N° 9048, l'anno **2018**, addì **10 settembre alle ore 18.30**, nella sede dell'Istituto Comprensivo Statale n.2" Giovanni Paolo IP" di Capo d'Orlando, si è riunito il Consiglio di Istituto in seduta urgente nell'Aula Magna della sede centrale.

Presiede la seduta il Sig. Emilio Ammendolia.

Svolge le funzioni di segretario la docente Caterina Germanò

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

			PRESENTE	ASSENTE
MEMBRO DI DIRITTO	Dott.ssa Giardina Margherita	Dirigente Scolastico		X
COMPONENTE GENITORE	Ammendolia Emilio	Presidente	X	
	Lionetto Salvatore			X
	Miceli Aurelio		X	
	Reale Calogero		X	
	Scolaro Nunzio		X	
	Siracusa Mariarosaria	Vice Presidente		X
	Sonsogno Carmelo		X	
COMPONENTE ATA	Ingrilli Antonella		X	
	Zingale Francesco			X
COMPONENTE DOCENTE	Faranda Rossella		X	
	Germanò Caterina		X	
	Micale Rosaria			X
	Migliorato Eva			X
	Pintabona Michele		X	
	Trusso Sfrassetto Anastasia			X
	Vancieri Rosa		X	

Constatata la maggioranza assoluta pari alla metà + 1 degli aventi diritto al voto (10 presenti ; 7 assenti), il Presidente dichiara aperta la seduta procedendo alla lettura e discussione dei punti posti all'ordine del giorno:

1. *Letture e approvazione verbale della seduta precedente-delibera;*
2. *Approvazione progetti di durata annuale da inserire nel PTOF 2018/19-delibera;*
3. *Aggiornamento PTOF 2018/19 -delibera;*
4. *Predisposizione PTOF triennale 2019/2022 (delibera)*
5. *Atto di indirizzo del D.S. a.s.2018/19 (delibera)*
6. *Comunicazioni del Presidente.*

Punto 1. Lettura e approvazione Verbale della seduta precedente; delibera ;

Il Presidente del Consiglio richiama l'attenzione sul punto n. 18 dell'O.d.g (Piano di lavoro ATA a.s. 2018/19 Orari uffici e Urp- chiusura uffici – Delibera) della seduta del 10/10/2018 la cui discussione era stata rimandata alla successiva convocazione del Consiglio. La discussione di tale punto viene ulteriormente rinviata alla prossima convocazione.

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

Viene ,quindi, data lettura del verbale n.1 della riunione del 10/10/2018 che viene **approvato all'unanimità** con l'astensione degli assenti della relativa seduta.

Delibera n.12: il Consiglio d'Istituto delibera, **all'unanimità, il verbale n.1 del 10/09/2018** con l'astensione degli assenti della relativa seduta.

Punto 2. Approvazione progetti di durata annuale da inserire nel PTOF 2018/19-delibera

Il Presidente Emilio Ammendolia cede la parola alla docente Germanò che, in fase preliminare rispetto alla lettura dei progetti presentati e della relativa approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, propone l'adozione dei criteri da utilizzare per l'analisi e la successiva valutazione degli stessi:

1. **Coerenza al PTOF** (Piano di offerta formativa dell'istituto)
2. **Coerenza con le attività dei dipartimenti;**
3. **Efficacia del progetto in termini di:**
 - Fattibilità
 - Ricaduta sulla formazione degli studenti
4. **Distribuzione dei progetti in ambito d'Istituto** rispetto ai tre ordini di scuola
5. **Disseminazione e promozione delle attività a livello territoriale:**
 - Organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni (mostre, teatro, presentazioni, ecc.).
 - Interazioni con enti, associazioni, fondazioni del territorio per la realizzazione di attività che abbiano ricaduta nel nostro Istituto nel tempo.
 - Interventi e collaborazioni da parte di esperti esterni.

Il Consiglio approva i criteri sopra descritti, all'unanimità.

Il Presidente invita le docente Rosa Vancieri a dare lettura dei progetti presentati dai docenti che si schematizzano nel prospetto sotto riportato:

INFANZIA							
TITOLO PROGETTO	EXTRA CURRICULARI	ORDINE DI SCUOLA	DOCENTE REFERENTE	GRUPPO PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO DI ATTUAZIONE	
1	BAMBINOPOLI -POST SCUOLA-	X	INFANZIA	GERMANÒ	AGNELLO – CERAOLO- DESTRO- FIGUCCIO- FIOCCO- GERMANÒ- MICALE- RESTIÙO DI LEO- GIAIMO E GIARDINA	BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO -MAX 20-	NOVEMBRE 2018 APRILE 2019
PRIMARIA							
2	POST SCUOLA "LEARNING BY DOING"	X	PRIMARIA	MESSINA	N. 11 DOCENTI PRIMARIA	ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA	NOVEMBRE 2018 APRILE 2019
3	"IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINI"	X	PRIMARIA	AGNELLO		ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DI	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019

ge.

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

						FURRIOLO E PISCITTINA	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

SECONDARIA

4	STUDIO ASSISTITO DI MATEMATICA	X	SECONDARIA	VANCIERI	DOCENTI DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA: FAZIO CLASSI PRIME VANCIERI CLASSI SECONDE POLITO CLASSI TERZE 1° gruppo GUMINA CLASSI TERZE 2° gruppo	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
5	STUDIO ASSISTITO DI ITALIANO	X	SECONDARIA	BERTOLAMI	DOCENTI DI ITALIANO SCUOLA SECONDARIA: BERTOLAMI CLASSI PRIME GALIPO' CLASSI SECONDE MICALE CLASSI TERZE	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
6	POTENZIAMENTO DI GRAMMATICA GIOCHI DI SQUADRE	X	SECONDARIA	GALIPÒ	GALIPÒ E CALCÒ	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	FEBBRAIO/ MAGGIO 2019
7	CAMBRIDGE A2 POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	X	SECONDARIA	VADALÀ		CLASSI SECONDE CORSI A E B	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
8	STUDIO ASSISTITO DELLA LINGUA INGLESE	X	SECONDARIA	VADALÀ		PRIME, SECONDE E TERZE SEZ. A e B	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
9	GIOCHI SPORTIVI- CAMPIONATI	X	SECONDARIA	BUSACCA	DOCENTE DI EDUCAZIONE FISICA	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019

ALUNNI BES PRIMARIA

1 0	IL SUONO DEL RICICLO	X		DANESI	CALABRESE DANESI	ALUNNI DELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI ALUNNI BES	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
--------	-------------------------	---	--	--------	---------------------	--	------------------------------------

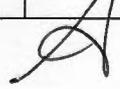
STRUMENTO

gp. A

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

1	SAGGIO DI NATALE	X	SECONDARIA	CAMPOBELLO	DOCENTI DI STRUMENTO	ALUNNI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE CLASSI SECONDE E TERZE	DICEMBRE 2018
1 2	MUSICA D'INSIEME	X	SECONDARIA	RIDOLFO		CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NOVEMBRE – DICEMBRE 2018 MARZO- GIUGNO 2019
1 3	SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO	X	SECONDARIA	QUAGLIATA	DOCENTI DI STRUMENTO	ALUNNI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	GENNAIO 2019 – MAGGIO 2019
1 4	SCHOLA CANTORUM NEBROIDEA CORO POLIFONICO – IN CONTINUITÀ CON I.I.S. PICCOLO di CAPO D'ORLANDO	X	SECONDARIA	CURCIO		ALUNNI DELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
1 5	SAGGIO DI NATALE	X	SECONDARIA	CAMPOBELLO	DOCENTI DI STRUMENTO	ALUNNI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE	DICEMBRE 2018

TITOLO PROGETTO	CURRICULARI	ORDINE DI SCUOLA	DOCENTE REFERENTE	GRUPPO PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO DI ATTUAZIONE	
INFANZIA							
1	DI FIABA IN FIABA	X	INFANZIA	GERMANÒ	TUTTE LE DOCENTI	TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
INFANZIA-PRIMARIA							
2	EDUCAZIONE STRADALE	X	INFANZIA PRIMARIA	GERMANÒ MESSINA	TUTTE LE DOCENTI	I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA ULTIMO ANNO	FEBBRAIO 2019 APRILE 2019
PRIMARIA							
3	"THE CANTERVILLE GHOST" the musical Palketto-stage	X	PRIMARIA	TRUSSO		ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA	NOVEMBRE 2018 GENNAIO 2019

ge.  4/8

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

4	"ENGLISH EVERYWHERE" ATTIVITA' TEATRALE FIABA	X	INFANZIA/ PRIMARIA	TRUSSO		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZI A	NOVEMBRE 2018/ MAGGIO 2019
5	ASSO DELLA LINGUA INGLESE: VERSO LA CERTIFICAZIONE	X	PRIMARIA	TRUSSO LO PRESTI		22 ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE SELEZIONATE L'ANNO PRECEDENTE	FEBBRAIO 2019 MAGGIO 2019
6	"CERCHIAMO LA RIMA "	X	PRIMARIA	PIZZINO		ALUNNI CLASSE TERZA SANTA LUCIA	NOVEMBRE 2018 GENNAIO 2019
7	CERCHIAMO LA RIMA	X	PRIMARIA	PIZZINO		ALUNNI CLASSE TERZA SANTA LUCIA	NOVEMBRE 2018 GENNAIO 2019
8	SPORT IN CLASSE	X	PRIMARIA	BUSACCA ED ESPERTO ESTERNO	IV E V PRIMARIA		NOVEMBRE 2018 GENNAIO 2019
9	PROGETTO "MAT...ITA" CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO	X	PRIMARIA	FARANDA	TUTTI I DOCENTI CON ORE DI LABORATORIO	ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
		X	PRIMARIA	FARANDA		ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NOVEMBRE 2018- MAGGIO 2019
		X	PRIMARIA	EMANUELE		ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA	FEBBRAIO 2019 MAGGIO 2019

INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA

10	GIOCHIAMO A ORIENTARCI (Progetto continuità)	X	PRIMARIA SECONDARIA	CALCÒ VANCIERI		ALUNNI DELLE CLASSI PONTE	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
----	---	---	------------------------	-------------------	--	------------------------------	------------------------------------

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

11	LA LEGALITÀ INCONTRA I RAGAZZI	X	PRIMARIA SECONDARIA	MESSINA		CLASSI V SCUOLA PRIMARIA CLASSI III SCUOLA SECONDARIA	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
12	SPORT INSIEME	X	INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA	MARANO	DOCENTI DI ED. FISICA E DI SOSTEGNO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA	ALUNNI DELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI ALUNNI H e BES	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
13	CREO, GIOCO E IMPARO	X	INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA	MARANO	DOCENTI DI ARTE E IMMAGINE E DI SOSTEGNO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA	ALUNNI DELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI ALUNNI BES	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019
14	TECNOLOGICA- MENTE	X	INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA	MARANO	DOCENTI DI TECNOLOGIA E DI SOSTEGNO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA	ALUNNI DELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI ALUNNI BES	NOVEMBRE 2018 MAGGIO 2019

SECONDARIA

15	APPROFONDIMENTO/ POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	X	SECONDARIA	BIANCUZZO		I C – II C – III C-III D	TUTTO L'ANNO
16	DAL MUSEO ALLE STORIE	X	PRIMARIA E SECONDARIA			GRUPPI DI ALUNNI DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA	NOVEMBRE 2018 APRILE 2019

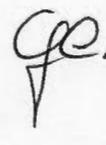
In aggiunta ai progetti sopra riportati e già proposti e approvati dal Collegio dei Docenti, le docente Rosa Vancieri, su indicazione del Dirigente Scolastico, propone la realizzazione del progetto "Open Day" finalizzato all'orientamento:

17	OPEN DAY mattinate di orientamento aperte al pubblico		TUTTE LE SEZIONI		Docenti- Alunni- Genitori		DICEMBRE 2018- GENNAIO 2019
----	--	--	---------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------------

Sentito, inoltre, il parere del DSGA per quanto riguarda gli aspetti economico-finanziari, si evidenziano le seguenti note:

l'acquisto di beni e servizi dipende dalla disponibilità del funzionamento amministrativo inserito nel programma annuale.

- *Le ore relative al coordinamento, alle attività di docenza saranno attribuite in fase di contrattazione d'istituto.*
- **Il Consiglio approva all'unanimità.**




Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

DELIBERA N.13: Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità con voti espressi per scrutinio PALESE (10 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti, su 10 presenti) **i criteri di valutazione e i progetti di durata annuale da inserire nel PTOF per l'anno scolastico 2018/2019.**

Punto 3. Aggiornamento PTOF 2018/19 –delibera;

La docente Germanò, su invito del Presidente, fornisce le indicazioni del Dirigente Scolastico rispetto alle proposte di attuazione dei progetti per l'anno scolastico 2018/19, alle risorse umane, del personale docente e non docente, della popolazione scolastica, dei progetti presentati, come elementi fondamentali contenuti nell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico, al fine di poter provvedere all'individuazione di alcune delle sezioni del PTOF 2018/2019 (Piano dell'offerta formativa triennale) come suscettibili di modifiche e/o integrazioni

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

DELIBERA N.14 : Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità con voti espressi per scrutinio PALESE (10 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti, su 10 presenti) **l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2018/2019.**

Punto 4. Predisposizione PTOF triennale 2019/2022 (delibera)

Il Presidente invita la docente Germanò a fornire chiarimenti sulla predisposizione del PTOF triennale. La docente, sulla base delle indicazioni ministeriali e delle nuove scadenze contenute nella nota 17832 del 16 ottobre 2018 per la predisposizione e la compilazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa PTOF 2019-2022, comunica che, a partire dai prossimi giorni sarà avviato il lavoro relativo alla compilazione del documento e i suoi allegati. La nota di cui sopra al punto 2 esplicita che il termine utile per l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'Istituto possa coincidere con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019-2020 (data che sarà comunicata ai primi di novembre con la successiva circolare annuale sulle iscrizioni).

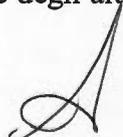
Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

DELIBERA N. 15: Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità con voti espressi per scrutinio PALESE (10 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti, su 10 presenti) **la predisposizione del PTOF Triennale 2019/2022**

Punto 5. Atto di indirizzo del D.S. a.s.2018/19 (delibera)

Il Presidente invita la docente Germanò a dare lettura sintetica del documento riportante gli **indirizzi generali per le attività della scuola** inserite nel **Piano dell'Offerta formativa triennale** costantemente orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro è volto alla collaborazione e alla partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

ge.  7/8

Verbale n. 2 Consiglio di Istituto - 30/10/2018

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Nel documento sono messi in evidenza gli aspetti fondamentali riguardo alla formazione dei docenti e del personale, alle attività orientate alla crescita culturale e al successo formativo degli studenti con particolare attenzione ai rapporti con il territorio e le famiglie.

Il documento rimane in allegato al presente verbale e sarà tempestivamente pubblicato all'albo on line della scuola.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

DELIBERA N.16: Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità con voti espressi per scrutinio PALESE (10 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti, su 10 presenti) l'atto d'indirizzo per l'anno scolastico 2018/2019.

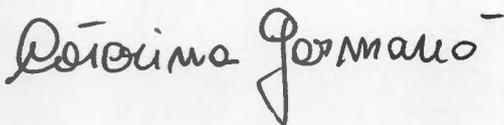
Punto 6. Comunicazioni del presidente

Il Presidente riferisce al Consiglio della richiesta di concessione degli spazi esterni ad uso sportivo per l'a.s. 2018/19 da parte del sig. Nunzio Scolaro, responsabile dell'associazione *ASD Podistica di Capo d'Orlando*. Al fine di valutare la richiesta, dopo approvazione da parte del Comune di Capo d'Orlando, si ritiene di rinviare la discussione al prossimo Consiglio.

Alle ore 19,30 la seduta è tolta .

IL SEGRETARIO

Caterina Germanò



IL PRESIDENTE

Ammendola Emilio





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“Giovanni Paolo II”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME) - Telefono 0941 426051 - Codice fiscale 95008810830 - Codice Meccanografico MEIC83000X - Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.gov.it -
Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it - Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it

Prot.n. 9130 del 30/10/2018

Al Collegio dei docenti
Consiglio di Istituto

INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Anno Scolastico 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;
- VISTO l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTO il Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010 - *Indicazioni nazionali per il primo ciclo*;
- VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai *campi* suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione;
- TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell’Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;
- TENUTO CONTO degli incontri con i rappresentanti dei genitori;
- CONSIDERATE le criticità rilevate e i risultati di apprendimento registrati; visti i risultati dell’attività di monitoraggio realizzata dal nostro istituto negli anni scolastici scorsi ;
- SENTITA l’Assemblea ATA del 15/09/2018.e il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;
- VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati ;

- VISTA la necessità, in considerazione della natura flessibile del progetto formativo, di aggiornare e integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il corrente anno scolastico;
- CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nell'aggiornamento del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nell'implementazione dell'offerta formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- CONSIDERATA la struttura dell'istituto, articolato in 6 plessi (all'inizio dell'a.s. 2018/2019 si è attuato il trasferimento del plesso di Furriolo nei locali del plesso di via ANDREA DORIA)
- TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- RICHIAMATO l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;
- CONSIDERATE le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16, 2016/17 e 2017/18 (Direttiva n. 11/2014);
- CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
- RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al DSGA Prot 9056 del 29/10/2018 per l'anno **2018/2019** e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

EMANA

Il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** per la elaborazione del **Piano dell'Offerta formativa triennale**

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.T.O.F

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è costantemente orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro è volto alla collaborazione e alla partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Il **Collegio dei docenti** è invitato a considerare:

- lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità e autodeterminazione ;
- la previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010). Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, ecc, in particolare attraverso:
- la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- la diffusione e valorizzazione delle risorse tecnologiche di cui la scuola si è dotata nel tempo e che possono rappresentare un valido supporto per la formazione degli studenti in una dimensione europea.
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (*a solo titolo di esempio, assegnazione di ruoli e responsabilità, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.*);
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- La progettazione di segmenti del curricolo e la realizzazione di attività in continuità tra docenti di (*ordini /gradi di scuola precedenti*);
- **Il piano di formazione e aggiornamento** dei docenti coerente con gli obiettivi di miglioramento previsti nel RAV. (All.3)
- **La previsione di attività di monitoraggio** e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, ottimizzando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- La **promozione di** mobilità transnazionale degli studenti.

Il Collegio risulta sempre articolato in strutture di riferimento (dipartimenti) per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele.

CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa contiene :

- il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni con disabilità. L'efficace programmazione della quota di autonomia del curricolo e lo sviluppo di spazio di flessibilità sono da considerarsi criteri qualitativi rilevanti nella definizione del fabbisogno di organico.
- Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa – il Collegio individua obiettivi prioritari tra quelli indicati dal comma 7, definendo i campi di potenziamento (come da CM n. 0030549 del 21/09/2015), in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto a seguito dell'individuazione delle criticità come emerse nel Rav e delle priorità e traguardi individuati e dei progetti attivati o da attivare.
- Il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, e ausiliario. A tal proposito, sentito il DSGA, si forniscono i seguenti indirizzi: considerata la struttura dell'istituto scolastico, si ritiene necessario garantire le attività previste dai profili professionali di riferimento nei piani di lavoro, secondo principi di qualità , di efficienza e di economicità.
- Il fabbisogno di *infrastrutture e di attrezzature* materiali.

In relazione alle priorità *del RAV, alle segnalazioni dei consigli di classe*, alle esigenze di tutta l'utenza si ritiene di operare con l'intendimento di realizzare ulteriori infrastrutture coerentemente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del Piano triennale, in funzione delle nuove indicazioni del **Programma Operativo Regionale**

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve contenere inoltre:

- L'aggiornamento del Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica, piano che costituisce, in un'ottica di flessibilità, uno dei punti di riferimento centrali per la progettazione dell'attività della nostra istituzione scolastica (art. 3 c.3 Dpr 275/99 come modificato dal c. 14 legge 107/2015).
- Le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo ad ogni livello il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (art. 1 c. 16 legge 107/2015 e CM. n. 1972 del 15/09/2015).
- Le azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c.56 legge 107/2015) che, in riferimento al Piano nazionale sulla scuola digitale (PNSD), si ritengono comunque rilevanti per la progettazione delle azioni formative.

- Le attività inerenti i percorsi di orientamento, comprese le attività funzionali all'insegnamento non aggiuntive e riguardanti l'intero corpo docente (DI 104/2013 art. 8 – legge di conversione 8 novembre 2013, n. 128) e quelle previste in eventuali specifici progetti orientati a *percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso successivo nella secondaria di secondo grado, orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali*. Le attività e i progetti di orientamento scolastico saranno sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera (art. 1 c. 32 Legge 107/2015). Tali problematiche dovranno essere adeguatamente affrontate.
- Eventuali attività extrascolastiche e in collaborazione con il territorio, attività che dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta durante l'attività curricolare.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Come previsto dalla legge 107/2015 l'impegno dei docenti, nel piano di aggiornamento, attività di ricerca e riflessione sulla professionalità, articolate in unità formative da maturare nel corso dei tre anni e, in buona parte, inserite nel piano di formazione della rete d'ambito 16, a cui il nostro Istituto fa riferimento.

La formazione professionale sarà costantemente coerente con i bisogni emersi e rispondente alle esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza per una corretta ricaduta per il successo formativo degli studenti.

Saranno previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. In continuità con il percorso formativo digitale già intrapreso nella nostra scuola, la strategia formativa privilegiata sarà attuata attraverso l'utilizzo delle **nuove tecnologie** come previsto dal **PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)**. All.3

Per quanto riguarda la formazione del personale si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emerso nelle assemblee del personale ATA proseguendo nella realizzazione delle attività già in corso inserite nella programmazione della rete d'ambito a cui la nostra scuola ha aderito.

Progetti/attività riferiti al fondo d'Istituto

- ✓ **Scuola dell'Infanzia**
 - BAMBINOPOLI (POSTSCUOLA)
- ✓ **Scuola Primaria**
 - LEARNING BY DOING (POSTSCUOLA)
 - IL DIRITTO DI ESSRE BAMBINI
- ✓ **Scuola Secondaria**
 - STUDIO ASSISTITO DI MATEMATICA
 - STUDIO ASSISTITO DI ITALIANO
 - POTENZIAMENTO DI GRAMMATICA (GIOCHI DI SQUADRE)
 - CAMBRIDGE A2 (POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE)
 - GIOCHI SPORTIVI – CAMPIONATI STUDENTESCHI
 - ALUNNI BES PRIMARIA
 - IL SUONO DEL RICICLO

- ✓ **Strumento**
 - SAGGIO DI NATALE
 - MUSICA D'INSIEME
 - SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO
 - SCHOLA CANTORUM NEBROIDEA
 - CORO POLIFONICO (IN CONTINUITÀ CON I.I.S. LS PICCOLO di CAPO D'ORLANDO)

Progetti non a carico del fondo d'Istituto CURRICULARI

- ✓ **Scuola dell'Infanzia**
 - DI FIABA IN FIABA
- ✓ **Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria**
 - EDUCAZIONE STRADALE
 - THE CANTERVILLE GHOST“ the musical (Palketto-stage)
 - ENGLISH EVERYWHERE”(ATTIVITA' TEATRALE FIABA)
 - ASSO DELLA LINGUA INGLESE: VERSO LA CERTIFICAZIONE
 - CERCHIAMO LA RIMA
 - SPORT IN CLASSE
 - PROGETTO “MAT...ITA”CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO
- ✓ **Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria**
 - GIOCHIAMO A ORIENTARCI(Progetto continuità)
 - LA LEGALITÀ INCONTRA I RAGAZZI
 - SPORT INSIEME
 - CREO, GIOCO E IMPARO
 - TECNOLOGICA-MENTE
- ✓ **Scuola Secondaria**
 - APPROFONDIMENTO//POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE
- ✓ **Scuola Primaria e Scuola Secondaria**
 - DAL MUSEO ALLE STORIE

COLLABORAZIONI CON ESPERTI ESTERNI E CON IL COMUNE DI CAPO D'ORLANDO, L' IIS LS. PICCOLO DI CAPO D'ORLANDO, LA POLIZIA MUNICIPALE, LE FORZE DELL'ORDINE.

Note:

- L'acquisto di beni e servizi dipende dalla disponibilità del funzionamento amministrativo inserito nel programma annuale.
- Le ore relative al coordinamento, alle attività di docenza saranno attribuite in fase di contrattazione d'istituto.
- Per alcuni progetti potrebbe essere richiesto il contributo economico dei partecipanti (Famiglia)

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento necessario per l'articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione, nell'ambito dei dipartimenti;
- inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali ;
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli stessi. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Delibera N. 26 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018

Delibera N. 16 del Consiglio di Istituto del 30/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Margherita Giardina

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, D.to Lgs. 12/02/1993, n.39)